

行公益大爱，筑百年梦想。

“中国好老师”公益行动计划办公室
中国基础教育质量监测协同创新中心

联系我们：

地址：北京市海淀区新街口外大街19号 北京师范大学
京师大厦9703
邮编：100875
电话：010-58803943
官网：www.chinahaolaoshi.org
电子邮箱：teacherofchina@bnu.edu.cn

内容提要

教育行政部门支持
全国工作推进会
各地工作推进会
各地育人活动
教育帮扶专项行动·共同体活动
网络平台活动与建设
“好老师”行动感言



Teacher of China



中国好老师官方微信订阅号



中国好老师APP手机端



4

Teacher of China
2017.10-12

CONTENTS

目录

- 02 卷首语
- 04 教育行政部门大力支持“中国好老师”公益行动计划
- 05 全国工作推进会圆满召开
- 07 吉林省、河北省、重庆市等地工作推进会顺利举行
- 18 各地育人活动精彩纷呈
- 14 教育帮扶专项行动·共同体活动
- 18 网络平台活动与建设
- 21 “好老师”行动感言

中国好老师

老师

“中国好老师”公益行动 2017年度感动人物

TEACHER
OF
CHINA

卷首语



“公益行动”全国工作推进会 2017 年度感动人物颁奖现场。

师者有道，星火燎原。

“中国好老师”公益行动计划，
不断砥砺前行、传递着自己的声音，
汇聚起丰厚的育人经验与创新成果。

大道之行也，天下为公。

“中国好老师”公益行动计划，
点燃了教育公平的璀璨星火，
用铿锵行动助力教育强国的建设。

新时代，新使命，新征程。

前路虽艰，初心不忘，
面向未来的教育共同体，
数以百万计的中国好老师，
将让梦想之光照亮学生的未来，
点亮民族的希望！

10月至12月，“中国好老师”公益行动计划（简称“公益行动”）加大工作推进力度，真正做到了落实有力度，工作有进度，推进有深度。

截至2017年底，“公益行动”在全国31个省（市、自治区）和新疆生产建设兵团发展了6000余所基地学校，建成了覆盖地市区县的学校与教师共同体系统，培育了互帮互助、共建共享的教育共同体文化，汇聚了教育行政部门、高校、中小学、企业、媒体、公益组织的跨界支持力量，营造了立德树人、尊师重教、争做“四有”好老师的良好氛围，提升了基础教育阶段学校与教师的育人能力，获得了广泛的社会认同，产生了深远的社会影响。

教育行政部门大力支持 “中国好老师”公益行动计划



《关于贯彻落实党的十九大精神 进一步推进“中国好老师”公益行动计划的函》

教育行政部门大力支持“中国好老师”公益行动计划。10月31日，教育部教师工作司向全国各省（市、自治区）、教育厅（教委）及新疆生产建设兵团教育局发送了《关于贯彻落实党的十九大精神 进一步推进“中国好老师”公益行动计划的函》（教师司函〔2017〕53号），希望进一步扩大加入“公益行动”的学校和教师规模，形成学校育人发展共同体；进一步收集、整理和提炼教师优秀育人案例，总结推广育人经验和成果；围绕育人和教师专业成长开展专题活动。

山西、河南、福建、广西、西藏、辽宁、黑龙江、湖南、青海、重庆、广东、山东、四川、安徽、等教育厅（委局）积极发文支持“公益行动”，为下一阶段工作推进提供了强大的行政支持力量。

全国工作推进会圆满召开

12月17日，值此“公益行动”三周年之际，召开了“中国好老师”公益行动计划全国工作推进会。本次会议由北京师范大学主办，中国教育科学研究院、东北师范大学、西南大学、华东师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、首都师范大学协办，北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心、中国教育与社会发展研究院、教育学部、心理学部承办。

教育部教师工作司司长王定华，中国教育学会会长钟秉林，北京师范大学教授林崇德，“公益行动”专家委员会（简称“专委会”）主任、北京师范大学校长董奇，“公益行动”联合推动者和主要捐助方、北京创元慈善基金会创始人、福建祥兴集团董事长薛行远等领导、嘉宾出席大会。此外，全国各省市教育行政和业务部门负责人、“公益行动”负责人，各基地学校代表，高校专家学者以及公益组织和

媒体应邀参会。会议由北师大副校长陈丽主持。

谈到“中国好老师”公益行动计划的未来四年发展，董奇校长提出了八个目标：一是打造数以十计的育人品牌活动和品牌成果；二是汇聚数以百计的参与机构；三是成立数以千计的各类育人工作室；四是树立数以万计的育人示范学校；五是培养数以十万计的育人骨干教师；六是评选数以百万计的优秀育人案例；七是促使数以千万计的中小学学生获益；八是带动数以亿计的相关人群受益。在全面建成小康社会的历史征程中，“公益行动”将以实现以上八个目标为抓手，切实助力教育强国建设和教育现代化，为办好人民满意的教育贡献力量。

教育部教师工作司司长王定华在推进会上发表讲话。王定华司长指出，“中国好老师”公益行动计划，是贯彻落实习近平总书记“四有”好老师、“四个引路人”重要



教育部教师工作司司长王定华在推进会上发表讲话



北京师范大学校长董奇在推进会上发表讲话

讲话精神的实际举措，是教育系统贯彻落实党的十九大精神、国家教育优先发展战略的积极作为，意义重大、影响深远，实施三年来工作扎实、成果显著。在肯定成绩的同时，他结合当下中国教育面临的历史性难题、历史性任务、历史性目标，深度解读了十九大后中央深改小组会议审议通过的《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，并对“公益行动”的未来发展提出了四点希望。

在大会举办的“中国好老师”育人论坛上，北师大于

丹教授、康震教授，教育部基础教育司综合处张辉武副处长依次作专题讲座；黑龙江省教育厅、北京市海淀区教委、北师大厦门海沧附校、新疆兵团第二师华山中学等 6 个单位从不同角度做了经验交流分享；会议对“2017 年度网络平台代表”和“2017 年度优秀育人案例”获奖学校（个人）进行了表彰，公布了首批育人工作室主持人名单，组织了圆桌高峰对话，并颁发了“公益行动”2017 年度感动人物奖。

吉林省、重庆市、河北省等地 工作推进会顺利举行

11 月 18 日，“公益行动”吉林省工作推进会于长春市第一实验小学拉开帷幕。“公益行动”专委会副主任刘永胜、吉林省教育厅教师工作处副处长许开宇、长春市教育局师资培训处处长韩松出席了大会。此外，吉林省共计 200 余位地市、区县基地校校长及教师代表参会。通过此次会议，吉林省共计 115 所基地校加入“公益行动”，实现了 9 市、60 区县的全覆盖。

“公益行动”重庆市工作推进会于 11 月 22 日召开，这是自 6 月 23 日重庆市启动会后的又一次实质性的推进会议。重庆市教委副主任邱可，中国基础教育质量监测协同创新中心首席专家、“公益行动”专委会副主任、原西南师范大学校长宋乃庆，市教委副巡视员李源田，市教科院副院长李常明等出席会议。邱可副主任安排部署了“公益行动”在重庆市的推进实施工作，并对下一阶段的工作提出要求，确保重庆市进一步推进“公益行动”的质量和效果。

11 月 22 日，“公益行动”河北省工作推进会顺利召开。省教育厅师范教育处领导表示各地市“公益行动”工作推进会在年底完成，同时征集、宣传河北省好老师的育人故事和育人工作案例，定期举行育人经验交流会，不断提升中小学老师的育人能力。为此，河北省教育厅师范教育处给予大力支持，并对“公益行动”在河北省的下一步推广工作，做了全面部署。

11 月至 12 月，辽宁省铁岭市、抚顺市工作推进会，河北省石家庄市工作推进会，河南省焦作市、鹤壁市工作推进会，黑龙江省七台河市工作推进会陆续召开，为“公益行动”下阶段实施工作拉开帷幕。此外，“公益行动”先后走进湘西土家族苗族自治州、贵州省道真仡佬族苗族自治县，共同提升当地教育教学质量，打造高素质的城乡教师队伍。



2017 年“中国好老师”育人论坛



2017 年度优秀育人案例个人（学校）颁奖现场



“公益行动”凤凰县启动会暨民族文化传承论坛

各地育人活动精彩纷呈

10月至12月，在全国范围内包括北京、江苏、四川、黑龙江、重庆、浙江、山西、甘肃、河北等省（市）、新疆生产建设兵团开展的“公益行动”育人活动，如百花齐放，精彩纷呈。

全国基地校优秀育人案例征集及遴选活动启动

为深入贯彻落实习近平总书记做“四有”好老师和做“四个引路人”重要讲话精神，把党的十八大和十八届三中全会关于立德树人的要求落到实处，发挥优秀教师和学校的榜样示范作用，提升广大教师教书育人能力，增强学校育人功能，经请示教育部教师工作司同意，“中国好老师”公益行动计划办公室（以下简称“公益行动”办公室）面向参与学校开展优秀育人案例征集及遴选活动。

10月18日，优秀育人案例征集及遴选活动在网上启动，全国基地校和老师积极参与，截至11月，共征集教师和学校优秀育人案例9165篇，“公益行动”办公室将优秀育人经验、事迹和成果汇编成6本书。其中，共计1197位教师 and 124所学校获得“2017年度优秀育人案例”奖，并在12月17日组织召开的“公益行动”全国工作推进会上进行表彰。此次活动旨在引领并帮助学校、教师提升育人能力，为“公益行动”积累沉淀了诸多优秀的育人成果。



优秀育人经验、事迹和成果案例集



江苏省基地校文化育人活动

2017年江苏省基地校文化育人活动在通州实小隆重举行

11月14日至15日，江苏省基地校文化育人活动在南通市通州区实验小学举行。来自全国“公益行动”基地校、帮扶校的代表，“国培计划”（2017）江西省乡村小学校长培训班、武汉市农村中青年骨干教师跟岗研修班学员，以及南通市通州区中小小学校长、幼儿园园长、老师代表等近600人参加了这次活动。此次活动内容丰富，包括专题报告、蕊春课程、缤纷社团、主题沙龙、学生综合素养展示等。

在通州区实验小学蕊春大剧院，校长王笑梅作《让童年与美相遇》主题报告。通州实小为大家带来了精彩课程——展示美育教育与语文、数学、美术学科课程和班级队会的融合，并开展了“铿锵三人行”主题研讨沙龙活动。

通过这次活动，通州实小充分发挥了“公益行动”基地校的辐射带动作用，为促进“公益行动”在全国扎根、结果作出了积极的表率。

江苏省首届中小学班主任育人能力提升培训班开班

10月26日至28日，“公益行动”江苏省首届中小学班主任育人能力提升培训班（简称“班主任培训”）开班，共计58所学校、151位班主任参加培训。此次班主任培训承载着全省班主任成长与发展的重任，为造就一支优秀骨干班主任队伍和实现区域教育均衡发展作出积极努力。



通州实小校长王笑梅做《让童年与美相遇》主题报告

新疆兵团

教育部名校长办学思想研讨会 在兵团第二师华山中学精彩呈现

11月8日至9日，教育部首期名校长领航工程江苏培训基地校长办学思想研讨会在基地校新疆兵团第二师华山中学举行。教育部领导，教育部首期名校长领航班江苏基地领导、专家、导师及学员，兵团教育局领导，二师教育局领导，“公益行动”基地校、项目校及疆内外97所中小学校长、骨干教师等代表共计1000余人参加了研讨会。

此次活动以教育家型校长教育思想汇报、教育成果展示、专家点评和专家报告为重点，有内涵、外延，内容丰富，有声有色，让近千名与会者受益匪浅。活动的开展对兵团教育，对新疆的教育，特别是对南疆地区众多学校和校长、广大教师和学生未来的发展产生了重大影响。

解读十九大精神：“中国好老师”公益行动计划走进冰城

11月19日，哈尔滨市教育局在市少年宫举办“中国好老师”公益行动计划“龙江育人大讲堂”活动。在大讲堂上，北师大马克思主义学院法学博士、博士生导师赵朝峰教授就争做“中国好老师”教育实践对党的十九大精神进行深入解读。黑龙江省教育厅副厅长姜同河，哈尔滨市教育局党委书记、局长王长文等教育行政部门领导，“公益行动”黑龙江省项目推进负责人、哈尔滨市南马路小学校长赵翠娟以及黑龙江省地市基地校校长，哈尔滨市区县基地校校长，市教育局直属学校教师代表，市教育局机关干部等近1000人参加活动。

王长文书记强调，每个孩子都有权利期待未来。教育工作者将通过实际行动，努力推进教育公平，加快教育现代化，办好人民满意的教育，为真正实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供哈尔滨智慧，做出哈尔滨贡献。

黑龙江

四川

“公益行动”攀枝花年度盛典主题活动丰富活泼

12月7日至8日，“立德树人 筑梦未来——‘中国好老师’公益行动计划攀枝花年度盛典”主题活动在市实验学校举行。“公益行动”基地校米易第一小学、仁和东风小学、盐边县桐子林中心校、市第十八小学、东区银江中心校校领导及优秀教师代表共计300余人参加了盛会。

活动内容丰富，展示形式活泼，包含主题讲座、颁奖盛典、优质课展评、校园文化及艺术教育成果展示等部分。此次活动作为促进区域与学校教育优质资源均衡发展的重大举措，旨在提升教师教书育人能力、增强学校育人功能，促进中小学生健康快乐地成长。

西昌市“公益行动”研讨活动受到媒体极大关注

12月14日至15日，西昌市研讨活动隆重举行，活动的举行是为了进一步落实“中国好老师”公益行动计划“提升学校育人功能、提高校长管理能力和教师专业素养”的目标。西昌市第一小学作为西昌市基地校，利用自身优质资源，在活动中搭建了跨区域联动的平台，影响和辐射教育共同体内的学校，做到区域联动、共同发展。此次活动也受到了新闻媒体的极大关注，凉山电视台、西昌电视台及《凉山城市新报》对该活动进行了报道。



“公益行动”“龙江育人大讲堂”活动

重庆

“公益行动”重庆市培训会在市渝北中学举行

12月9日至12日，“公益行动”重庆市培训会成功举办。此次活动由重庆市教科院承办。全市各地市基地校、区县基地校及项目校参加了培训。

在开班典礼上，重庆市教委师范处处长周建国在讲话中强调，要与平时的工作相结合，形成常态，找到方向，使教师们真正领会新时代好老师的标准。重庆市教科院院长徐辉要求培训学员要学以致用，不断提高，真正做到引领示范。最后，重庆市8所基地校代表分享了他们参与“公益行动”的感悟和思考。

浙江



2017“天地有约”青年教师育人能力专项培训举办

为了更好地交流育人经验，创新育人途径，帮助青年教师在入职初期树立正确的学生观，拥有为学生幸福成长服务的理念，“公益行动”于12月8日至9日，在杭州天地实验小学举办了2017“天地有约”青年教师育人能力专项培训。活动邀请了浙江省多位一线教师，从融合角度进行课程示范，多位专家联合打造了教师专业提升工作坊，吸引了全国160多位教师参与其中。

2017浙江省基地校文化育人研讨观摩会成功举办

11月16日至17日，“公益行动”2017浙江省基地校文化育人研讨观摩会如期举办。此次观摩会以英语戏剧育人为主题，邀请了“希望中国”青少年英语教育戏剧研究院院长李静纯，中国教育学会外语教学专业委员会理事长龚亚夫，CCTV“希望之星”英语风采大赛全国总决赛评委等多位权威专家及一线教师，以讲座、表演、互动等多维形式，向全国150余位参会教师展现了一次精彩的戏剧育人思维拓展培训。



1-2 浙江省基地校文化育人研讨观摩会

甘肃

“公益行动”陇南市基地校千人研讨会召开

11月22日上午，由陇南市教育局主办，陇南市实验小学承办的“公益行动”陇南市基地校研讨会隆重召开。本次研讨会的主题为“弘扬传统文化 诵读国学经典”，来自陇南市教育局领导及基地校的校级领导、教师、家长及学生代表共计1000余人参会。

会议中，陇南市实验小学校长姚汉平作报告《责任担当 携手同行》，重点谈了县级基地校开展帮扶工作的情况，以及各基地校撰写育人案例的重要性。随后，与会的基地校校长和相关负责人参与了“国学经典”论坛活动。

争做“四有”好老师 谱写时代好故事

12月7日，在北京海淀实验中学举办了主题为“讲述我的育人故事”（海实专场）演讲活动。此次活动由“五校联盟”（北京理工大学附属中学、北京市第五十七中学、北京市育英中学、中国人民大学附属中学翠微学校、北京海淀实验中学）发起，旨在充分发挥“公益行动”五大联盟校优势，促进校际间合作交流、资源共享，为更多优秀教师搭建发展平台，提供充分展示和交流的机会，发挥引领辐射作用。两年来，北京理工大学附属中学基地校“五校联盟”团结一致，共同助力校际间教师专业能力发展，促进教师团队健康成长。为了不断探索、分享及推广“公益行动”的育人方法、育人经验和典型模式，理工附中以五校联盟例会工作体系为抓手，先后举行了“讲述我的育人故事”系列活动。

12月25日，“五校联盟——‘讲述我的育人故事’”教师演讲活动在北京理工大学附属中学拉开帷幕。活动由理工附中党委、教师发展中心主办，学校领导与全校教职工近500余人齐聚一堂。演讲过程在全国基地校范围内进行直播。演讲结束后，“公益行动”办公室推进部老师田莹进行了独具特色、富有主题教育意义的专业点评。

12月9日，由“公益行动”办公室联合山西省太原市杏花岭区教育局举办的山西省基地校“讲述好老师育人故事”演讲活动暨第二届三晋育人论坛举行。活动中，10位特等奖获奖教师讲述了他们如诗如歌、感人肺腑、平凡之中蕴真情的育人故事。北京市第二实验小学校长芦咏莉和“公益行动”专委会副主任刘永胜做了精彩的专题讲座。最后，杏花岭区教育局副局长牛冬梅以全面深刻的总结为活动画上了圆满的句号。

此次演讲活动共计收到教师征文347篇，其中太原市203篇，其它各地、市、县、区投稿144篇，学生征文338篇。经过评审，分别选出教师、学生征文的特等奖和一、二、三等奖。

12月19日，“公益行动”黑龙江省双鸭山市基地校一马路小学举行了争做“四有”好老师经典育人故事演讲比赛。来自全市12所基地校、24所项目校的教师代表们以崭新的精神风貌、独特的工作视角诠释了新时期人民好教师的特质内涵，表达了争做新时期人民满意教师的决心。

黑龙江 北京 山西



“五校联盟——‘讲述我的育人故事’”教师演讲活动

教育帮扶专项行动·共同体活动

贯彻十九大精神 落实总书记讲话

——“帮扶行动”签约仪式暨培训工作会议召开

11月4日至5日，“公益行动”教育帮扶专项行动（以下简称“帮扶行动”）签约仪式暨培训工作会议在北京召开。此次会议涵盖了教育专家报告、“帮扶行动”经验分享、“帮扶行动”工作指导等内容。“公益行动”专委会主任、中国基础教育质量监测协同创新中心主任、北师大校长董奇出席会议，此外邀请了教育部教师工作司司长王定华、教育部基础教育课程教材发展中心研究员付宜红博士等教育行政部门领导、教育界专家学者，以及来自全国29个省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团的278所学校代表，

共计350余人参会。

“公益行动”教育帮扶签约仪式暨培训工作会议（简称“工作会”）的顺利召开，标志着教育帮扶专项行动正式进入实践阶段。

全国各地教育帮扶活动开展如火如荼

从北方到南方，从都市到乡村，从海岛到山区，从高原到平原……截至12月，“帮扶行动”已覆盖全国28个省、直辖市和自治区。在“帮扶行动”的带动下，优质教育资源将辐射向薄弱地区。



“公益行动”教育帮扶签约仪式暨培训工作会议颁奖现场

北京 贵州

北京市基地校北京石油学院附属实验小学一行莅临贵州省六盘水市水城县第二小学，开展“手拉手”联校教研活动。水城县直属学校及乡镇教师共计200余人到场观摩学习。活动深化了校际间的课堂教学研究，促进了校际教师之间的交流、学习和共同提高。

贵州省基地校六盘水市水城县第二小学徐鸿雁校长带领共同体教师走进结对学校北京市平谷区第八小学进行交流学习，迈出了教育精准帮扶行动的第一步。

北京 云南

北京石油学院附属实验小学赴云南省文山州开展公益送教活动。此次送教由实小选派6位名师分别走进文山市第五小学、第七小学等共同体成员校，分别就语文、数学、英语三门学科进行课堂育人展示、教研活动示范，以及就班主任工作及学校管理进行专题分享讲座，力促文山基地校和共同体学校、教师育人能力及水平的提升。

北京市怀柔区基地校校长调研团在区教委副主任李拥政的带领下走进云南省普洱市，开展教育帮扶专项行动前期座谈及校长育人能力提升培训，并走进贫困区县基地校开展实地调研活动。

北京 黑龙江

北京市海淀区基地校羊坊店第五小学一行3人来到黑龙江省七台河市，参加“公益行动”七台河市工作推进会暨羊坊店五小牵手逸夫小学交流活动。此次活动邀请了“公益行动”黑龙江省项目推进负责人、哈尔滨市南马路小学校长赵翠娟参会。活动中，赵翠娟校长关于教师读书的报告引发了在座老师们的思考；羊坊店五小校长作了专题讲座《教师的智慧与真情》；老师们上展示课并分享了《高年级如何引导学生阅读》教学方法。

跨校交流活动融合了教师、学校宝贵的育人实践经验和教育专家的引领，不但拉近了校际间的友好关系，也促进了共同体学校的同步发展。

北京 兵团 海南

北京市第五十七中学与海南省琼中民族思源实验学校、新疆生产建设兵团第十二师头屯河牧场学校结对后，积极开展线上线下培训活动。

北京 西藏

北京市基地校崇文小学迎来了西藏自治区基地校拉萨市实验小学一行。崇文小学校长与拉萨市实验小学校长共同签署了教育帮扶专项行动协议。此后三年，双方将结合实际情况遵照协议开展实质性“帮扶行动”。

天津 西藏

天津市基地校河东区实验小学与西藏自治区昌都市实验小学开展对口帮扶活动，旨在帮助昌都实小教师骨干学员培训跟岗学员尽快提升教育教学水平和管理能力。目前，河东实小已经迎来昌都实小的第八批学员。



教育部教师工作司司长王定华在工作会上发表讲话



在工作会上，基地校代表们手拉手合影



拉萨市实验小学到那曲地区班戈县送教

西藏

西藏自治区基地校拉萨市实验小学在党总支书记边巴次仁带领下，一行 8 人驱车 8 个半小时，来到那曲地区班戈县第二教育集团，就教学及管理做经验分享，并针对听课活动进行了深入探讨交流。

陕西 内蒙古

内蒙古鄂尔多斯市基地校薛家湾第九小学乔卫东校长带领 4 名优秀教师走进陕西省榆林市基地校定边县郝滩乡中心小学，开展了二年级语数学科同课异构课堂教学交流教研活动。

山东 重庆

山东省日照市教育科学研究中心副主任李军、日照市济南路小学校长厉桂荣一行来到重庆市黔江区实验小学开展交流协作，建立发展共同体，开展互助互学结对活动。济南路小学与黔江区实小共同签订了《山东省日照市东港区济南路小学与重庆市黔江区实验小学教育扶贫协作协议》，商定双方以结对交流、教师培训、科研协作、远程网络等方式，拓展合作领域，促进两校共同发展。

重庆 青海 贵州

青海省基地校海东市平安小学校长邹晓明、贵州省基地校铜仁市沿河土家族自治县第六完全小学校长张玉和共

同前往重庆市大足区龙岗第一小学参加“公益行动”联席会，开展互助互学结对活动。

广东 安徽

安徽省望江县麦元、杨湾、雷池三所中心学校一行前往基地校广东省中山市光后中心小学参观学习。三所中心学校的老师观摩了百年光校艺术展，观看了“光后之春”迎新晚会，听取了龙朝晖校长的专题讲座——“传承文化之根，浸润百年光后新颜”，最后与光后中心小学就下一步帮扶行动计划进行磋商并达成共识。

海南 贵州

借助“中国好教师”网络平台，海南省基地校屯昌思源实验学校与贵州省基地校毕节市纳雍县一小结对成功后，在屯昌思源实验学校共话班级文化建设。

广西 贵州

广西壮族自治区基地校北师大平果附属学校教师团队赴平塘县开展“送教送培”活动。平塘县教育局、县教研室相关领导及师生代表共计 350 余人参加活动。活动旨在贯彻落实“公益行动”教育扶贫贵州会议精神和结对帮扶协议，加强学科教学研讨，吸纳优质教育资源，促进教师专业成长，推进基础教育课程改革，发挥“公益行动”基地校的辐射作用和省级乡村名师工作室的引领作用。

福建 江西

江西省基地校石城县第二中学一行 4 人前往“公益行动”结对帮扶校北京师范大学厦门海沧附校开展为期一周的跟岗学习活动。

湖北 海南

在“公益行动”办公室的协调下，湖北省孝感市实验小学与海南省白沙思源实验学校结对成功。互访交流活动加深了两校友谊，也必将推动帮扶工作的开展。

贵州

“公益行动”贵州教育精准扶贫于 2017 年 7 月在遵义拉开帷幕，开局良好。历时半年的推动工作初显成果，贵州省 66 个贫困县已结成 37 个对子，并相继和四川、天津、北京、浙江、内蒙古、福建、广西、湖北等省市自治区开展教育帮扶活动。

四川

“公益行动”教育帮扶研修活动在乐山市实验小学举行。来自全省 20 多所学校的 300 多名骨干教师走进乐山实小。乐山实小作为“公益行动”市级基地校，牵手县级基地校和联盟学校，采用集中研修、现场观摩、跟岗学习、公益送教、远程指导等形式，带动了民族地区、教育欠发达地区教育的发展。

建设中小学发展共同体 “大家帮大家”

随着实施工作的不断推进，湖南、云南、四川、重庆、内蒙古、河北、辽宁等省市自治区通过建设中小学发展共同体，借助“中国好老师”网络平台，推动教书育人的经验交流，广泛宣传身边的好老师，深入研究立德树人的有效途径；同时，不断向先进省市自治区的同行学习育人经验，帮扶贫困薄弱地区的学校，切实做到了“你帮我，我帮他，大家帮大家”，扎实地推进了“公益行动”。

“公益行动”常德共同体大教研活动在湖南省常德市武陵区育英小学圆满收官。此次活动分为数学、语文、音乐、英语、体育、美术 6 场研讨活动，历时 6 周，主要以课堂展示、现场点评、专家讲座的方式有序推进，旨在引领教师专业成长，提升学校教育质量，促进区域教育优质均衡发展，弘扬中国好教师精神，为立德树人营造良好的支持环境。

常德市基地校育英小学作为此次活动的主办方，与 20 所基地校燃情筑梦，致力于精心打造高品质的学科课堂。在市教育局的要求下，常德市各县（市）教育部门、基地校以“公益行动”为契机，面向基地校开展不同层次的育

人能力提升公益培训、送教及线上研修等活动，以增强“公益行动”的针对性和实效性。此外，21校共同体将组织开展“预约式”送课下乡活动，把优质课程送到需要的兄弟学校。

云南省德宏州基地校共同体第二次主题研讨活动在芒市第四小学召开。活动正式宣布共同体成立；邀请全国教育专家、知名班主任就育人工作经验进行分享。

四川省凉山州第六期教学研讨培训活动在盐源县拉开了帷幕。来自全州 17 个县的近 100 名教师齐聚一堂。在培训中，学员们聆听了关于科学素养、课程整合的主题讲座和语文、数学、班队示范课；课后，大家进行了深入的研讨交流，学员表示将带着所学、所思坚定地走在“公益行动”的队伍中，向着教学的高峰不断前行。培训历时两天，紧张有序，内容丰富，对教学指导性强，极大地促进了基地校共同体教学及育人能力的提升。

重庆市永川区上游小学举办了永川区“阳光牵手，携手互助 1 + 10” 互联互通发展共同体活动。区教委领导以及片区 11 所小学校长、副校长、骨干教师共计 80 余人参加了本次会议。会上，各学校教师代表分别围绕教师专业发展、教师学习共同体建设等主题，从理论建构与实践探索的不同角度，分享了学习心得与方法。

青海省互助土族自治县城南小学联合甘雷中心学校、南门峡中心学校等 6 所学校开展了“更新教研模式，提升教研质量”主题连片教研活动。活动旨在深入学习、贯彻、落实十九大精神，7 所学校领导就学校共同体今后的活动进行了商讨，为“公益行动”进一步开展奠定了基础。

石家庄市工作推进会和呼伦贝尔市陈巴尔虎旗学校共同体建设启动仪式的举行，标志着市基地校建成了覆盖区县的学校与教师共同体系统。

网络平台活动与建设

网络平台工作与实施工作齐头并进，获得骄人成绩。经过 2017 年的一整年运营，网络平台新增人数、活跃人数提升效果显著。

活动丰富多彩 “公益行动” 培训会直播受到基地校热烈关注

10 月至 12 月，网络平台开展了内容丰富、形式多元化的线上活动，如培训会直播、“育人微讲堂”“每周一问”等。尤其是“公益行动”网络培训会受到了各基地校的热烈关注。

12 月，“公益行动”办公室先后于北师大组织召开了两次“公益行动”网络培训会。会议依托“中国好老师”网络平台进行直播，由“公益行动”专委会执行副主任石

秀慧主持，专委会主任、北师大校长董奇介绍了“公益行动”开展的背景和目标，专委会执行副主任、首席专家边玉芳则对“公益行动”的原则和内容、保障与支持、三年工作进展及新加入基地学校的任务进行了详细的阐述，并现场解答在线用户提问。

据网络平台统计，在两次活动中共有 1000 多所新加入基地校、4400 多个教师和学校用户通过“中国好老师”官网和 APP 观看了直播并接受了线上培训，产生了近 2000 条评论和问题。培训会结束后，各基地校纷纷组织教师进行集体学习。培训会的顺利举办为下阶段工作的实施推进奠定了坚实的基础。

第四季度的“育人微讲堂”活动主题分别为“如何带出一个优秀班级”“如何处理学生典型问题”以及“如何



“我心目中的好老师”主题活动征集作品展示

1. 北京市朝阳区芳草地方和城实验小学 一年级一班 高艺展
2. 山西省太原市杏花岭区虹桥小学 六年级二班 刘曼琦
3. 山西省太原市五一路小学 三年级四班 徐梓皓
4. 北京市海淀区培星小学 二年级一班 李思明
5. 海南省三亚市吉阳区海罗小学 四年级 杨澜
6. 黑龙江省哈尔滨市南马路学校小学 五年级五班 杨德增
7. 北京市东城区崇文小学 六年级一班 王紫妃

开展班级主题活动”。“公益行动”办公室特别邀请到了北京市东城区教育研修院心理教研员朱虹老师、心理研修员赵晓颖老师和北京市“紫禁杯”特等奖优秀班主任邢艳



老师，以微讲堂图文语音的方式在 APP “班主任育人艺术”群中为一线老师们进行系统生动的讲解，好评如潮。

“每周一问”是 APP 策划的问答活动，以每周解决

一个教师常见问题的方式呈现，并邀请专家作深入解答，通过从理论到实践的不断提炼，最终形成解决方案。策划该活动是为了培养教师协同解决育人问题的意识，提升教师解决育人问题的能力。问答活动一经推出，受到用户的热烈关注，目前已成为 APP 的品牌活动之一。

“公益行动”依托网络平台，在全国基地校征集了一批以“我心目中的好老师”为主题的绘画作品，旨在通过学生的绘画看到学生丰富的内心世界，了解学生眼中的“好老师”形象以及他们所期望的师生关系。截至 12 月，“我心目中的好老师”主题活动已完成征集，共收到了来自 19 个省、2500 多名教师提交的学生作品。目前，“公益行动”办公室已推出线上专题，继而将精选出的优秀作品集结成画册，进行宣传推广。

截至年底，“中国好老师”APP 总注册人数突破 10 万，达到 101159。

传播广泛及时 对大型会议、重点项目、特色活动进行立体解读

10 月至 12 月，“公益行动”官方微信公众号对“公益行动”办公室组织召开的大型会议，教育帮扶、共同体活动，各地开展的特色育人活动及推进工作给予了及时跟踪和高度关注，收集第一手资料、精心整合编辑，第一时间进行宣传推广。

在“帮扶行动”签约仪式暨培训工作会议召开期间，官微推出了《全国 200 多所中小学今天齐聚北京，教育部教师司司长、北师大校长都在，他们在干啥？》一文，单篇阅读量达 11225。针对南通实小“以美育德”育人活动，官微以多篇报道的形式进行了全方位立体解读。在“帮扶行动”实践阶段，官微开设专栏“携手·并肩”，将各地教育帮扶实施动态以集锦的形式，呈现在网络平台，进行广泛传播。同时，官微不断挖掘已有的资源，现阶段突出宣传了京城百校联盟“讲述好老师的育人故事”演讲会和“公益行动”优秀育人案例征集及遴选活动的生成性成果，形成了如《致敬！向奋战在特殊教育战线上的教师们！》《一线教师总结：小学 6 年各阶段，提升学生阅读兴趣最有效

的方法》等系列文章。

元旦前夕，各实施部面向基地校广泛征集元旦祝福素材，微信公众号将文字、视频素材整合精编，制作了跨年祝福微视频广泛推广，第一时间向各基地校送去了新年祝愿，并代表“公益行动”办公室表达了深深的感谢——感谢各基地校对“公益行动”一年来工作的鼎力支持。

截至目前，微信订阅总数为 22531 人。10 月至 12 月期间，订阅人数增加了近 7000 人。



“携手·并肩”专栏微信内容截图

“好老师”行动感言

沐浴着冬日暖阳，满怀着十九大召开的喜悦与憧憬，即将迎来与“中国好老师”公益行动计划一起前行的第二个新年。2016 年 10 月，从北京、青海、潮州再到广州，来自珠江之滨的天河区华景小学与“公益行动”相识、相知、相守，同行了一万公里……在接下来的二十年，希望能够与“公益行动”继续同行。也希望全国各地心怀教育之爱的教育工作者在“公益行动”的平台上相互理解、学习，共生、共享、共进。

——广东省广州市天河区华景小学
黄瑞萍 校长



“好老师”不仅是中华民族“梦之队”的筑梦人，以悠远的教育情怀给学生以道德示范，用自身的行动倡导社会主义核心价值观，还应在春风化雨、润物无声的教育中，不断厚泽每一个生命，点燃学生对世界的向往，帮助他们树立远大的理想。

——北京师范大学天津生态城附属学校
杨军红 校长



“中国好老师”公益行动计划汇聚全国 6000 余所基地校，互帮互助，共建共享，促使全国的教师和中小学生获益，史无前例，善莫大焉！湖南曾国藩学校，作为“公益行动”基地校的一员，在新的一年里，将进一步肩负使命和责任，办有灵魂的学校，育有底气 的学生，做有品位的老师，当负责的家 长，培养具有国藩精神、国学功底、国际视野、家国情怀的栋梁之材。

——湖南省娄底市曾国藩学校
李润良 校长

“中国好老师”公益行动计划时刻传递爱的
讯息，努力成为广大教师的成长家园！2018 年
愿“好老师”用爱与责任讲述好故事，在成全孩
子的同时成长自己。“人生至乐，无如读书；至要，
无如教子。”愿每个家庭梦想成真，每个生命都
会绽放，让我们都遇见最好的自己。

——辽宁抚顺新华一校
薛 艳 校长

中国好老师
贺新年
2018

