



2015 年第 6 期

(11 月)

“中国好老师”行动计划 工作简报

内容提要

【好老师动态】

- “中国好老师”行动计划首期中小学班主任素养提升培训在四川广安顺利举行
- 近 200 名体育教师参加“中国好老师”行动计划足球专项培训

【好老师风采】

- 昆明高新一小开展多项主题教研活动，推动区域课程改革发展
- “中国好老师”京城百校联盟第八组 9 所学校召开校长论坛
- 育星星之火，造燎原之势——济南市天桥区培养区级“中国好老师”种子班主任
- 共话民族艺术教育，藏羌彝苗汉同行“好老师”路
- 合肥市包河区 2015 年中小学班主任高级研训班在南京师范大学开班
- 读懂学生，努力创设适合每一个生命成长的课程——白家庄小学落实学科改进意见，开展主题教学研讨会

【教育者说】

- “中国好老师”行动计划 2015 年度素养提升培训学员心得

【素养提升平台】

- “中国好老师”网络平台 11 月活动一览

【特别策划】

- 这一年，“中国好老师”行动计划为筑梦未来走过的路

【征稿启事】



中国基础教育质量监测协同创新中心
Collaborative Innovation Center of Assessment
toward Basic Education Quality

好老师动态

“中国好老师”行动计划

首期中小学班主任素养提升培训在四川广安顺利举行

11月3日上午，在庄严的“四有”好老师宣誓声中，“中国好老师”行动计划首期中小学班主任素养提升培训在邓小平城乡发展学院启动。“中国好老师”行动计划综合办公室主任刘永胜、邓小平城乡发展学院院长呼中陶等嘉宾，软式棒垒球教练戴佩瑶等专家，以及来自全国24个省、直辖市、自治区的293名班主任老师参加了开班典礼。

开班典礼上，呼中陶院长代表邓小平城乡发展学院致辞，欢迎全国各地的班主任老师参加培训，共同提升。戴佩瑶教练代表素质技能拓展教练团队作发言时表示，希望老师们积极参与体育运动项目，体验新兴运动的魅力。

刘永胜主任也对学员提出了四点希望：第一，要抱着敬仰的态度来到邓小平故里，瞻仰、怀念、感谢中国社会主义建设总设计师邓小平同志；第二，要带着思考的头脑上课，参与各项活动，在学习中不断反思、总结工作；第三，要以学生的态度来严格要求自己，认真体会培训课程；第四，要带着激情回到岗位，开展二次培训，传递中国好老师的正能量。

在接下来的5天培训中，四川省最具风采班主任梁岗、四川师范大学硕士生导师周玫、武汉大学班主任研究中心主任田恒平、中国教育科学研究院德育研究专家华林飞、教育部小学校长培训中心副主任陈锁明等专家学者带来了5场专题报告。此外，为响应国家“每天锻炼一小时”的号召，参训学员还积极参加了软式棒垒球、校园定向运动2项体育素质拓展活动以及互动研讨环节，全面提高了班主任的心理健康教育、法制教育、安全教育等能力，培养了班主任在教育管理工作上的创新意识和行动能力。

本次培训进一步推进了“中国好老师”行动计划2015年度工作的落实，着力培养出一批敢于创新实践、乐于传承引领的“种子教师”、班主任精英，进而在所属区域（学校）进行二次培训，发挥示范引领作用。



首期班主任素养提升培训参训学员合影

好老师动态

近 200 名体育教师参加“中国好老师”行动计划足球专项培训

为提升体育教师综合素养、促进校园足球建设，11月15日，“中国好老师”行动计划体育教师素养提升足球专项培训在四川广安邓小平城乡发展学院启动，来自全国的近200名体育教师参加了本期培训。

开班典礼上，“中国好老师”行动计划综合办公室副主任田莹提出，希望全体参培学员在培训期间严格要求自己，在学习中不断思考，并以行动的激情回到工作岗位，从我做起、互通互助，开展二次培训，传递“中国好老师”的正能量。

原中国青年足球队队长金丽鹤代表教练团队致辞，希望通过此次培训奉献自己的一份力量，促进青少年身心健康，成就中国足球梦。



吴键论述校园足球的教育理念和顶层设计

在“中国好老师”誓词声中，为期5天的足球专项培训拉开帷幕。本次培训邀请了全国中小学体育教学指导委员会副秘书长吴键、北京师范大学心理健康与教育研究所所长边玉芳、重庆师范大学体育学院教授李强、国际足联草根足球教练员讲师李斌、原国家队队员李伟、中国校园足球指导员讲师郑茂盛、沈阳市小学体育教研员尤海波等专家进行专题报告，并通过8场素质技能拓展、5次互动研讨，引导参培学员创编校园足球游戏，创新校园足球教学方式，从而深入探索学校、区域足球教育改革的实践之路。



足球培训现场

本次培训汇集多方优质资源，满足了各试验区和试验校体育教师素养提升的需求，加深了体育教师对足球教育理论及教育实践的认识，提升了教师体育教育的综合素养，进而带动了区域（学校）的体育教育水平，尤其是足球项目的教育水平。

好老师风采

昆明高新一小开展多项主题教研活动，推动区域课程改革发展

为了认真落实“中国好老师”行动计划，争做高新一小“四有”好老师，11月上旬，“中国好老师”行动计划昆明高新一小基地结合本地教学实情，顺利开展了小学低段语文识字教学、高段语文阅读教学和小学数学白板教学等主题研讨活动。

11月2日，昆明高新片区开展低段语文识字教学研讨活动。高新一小的邵文静、张晓悦两位老师为此次教研活动做了优秀课例展示。邵文静老师执教的二年级上册《识字5》，采取归类识记、编口诀识写生字的方式，让学生在有趣的情境创设中感知语文，帮助学生进行语言拓展训练和有梯度的学习。张晓悦老师在二年级下册《识字8》课堂上，循循善诱，在讲述古文字中月肉旁到月字旁的演变中渗透中国文化，激发学生对汉字兴趣，教学过程清晰明朗，师生互动性强。课后，两位老师对自己的课都进行了反思交流，听课教师针对低段生字识写教学及课堂环节设计等方面提出了各自宝贵的意见和建议，在认真研讨后整个高新片区的老师们在识字教学方面有了新的思路方向。云南省特级教师、高新一小副校长罗蓉对这两节课进行了点评，并鼓励老师们多在交流中学习，从而把教学新理念辐射到高新片区乃至整个省市。



昆明高新一小高段语文阅读教学研讨现场

11月4日，高段语文阅读教学研讨活动在高新一小经典校区开展，来自昆明市54名小学语文骨干教师和高新片区兄弟学校55名老师参加了此次研讨活动。在罗蓉老师详细阐述了“七顶思考帽子”的议课特点后，来自高新一小的张宏老师、范又元老师和全钰老分别上了示范课——《姥姥的剪纸》《大江保卫战》和《说明道姓》。这三节示范课都是在全国或全省荣获过一等奖的优秀课程，罗蓉老师对这三节示范课做了精彩的总结与点评。

本次教研活动中，罗蓉老师还针对小学语文综合性学习作了专题讲座，拓宽了语文教师的思路，也为把高新一小高段语文阅读和语文综合实践教学的研究成果辐射到全市，促进教育均衡发展做出了贡献。

为进一步提高教师运用现代教育技术的能力，11月5日，高新一小数学组教师开展了以“电子白板的有效性”为主题的教研活动。青年教师张惠芸上了一节基于电子白板的示范

好老师风采

课——《四边形》，借助白板的多种功能展示了一堂生动有趣的数学课，充分展现了电子白板在课堂教学中特有的作用。而后，市教科院教研员李慧萍就《电子白板在数学课堂教学中的有效应用》做了专题培训，让老师们进一步感受到了电子白板在数学教学中的独特优势。专题培训结束后，魏思思和张晓清两位教师分别就《用数对确定位置》和《三角形的分类》开展针对性的电子白板授课，所有教师围绕电子白板的有效性进行分组评课，讨论该如何应用电子白板改进教学策略、提高教学技能。

电子白板作为教育信息化的一种有效手段，其合理运用将极大地调动学生的学习积极性，提高教学效率，促进教师专业化成长。此次教研活动为电子白板课堂教学提供了借鉴，老师们感受到了现代教学技术的便利，学生也享受到了优质、生动的教学资源。

自6月13日“中国好老师”行动计划启动以来，高新一小还陆续开展了以畅谈如何做“四有”好老师为主题的“七彩教育”论坛，“践承诺、扬师魂、铸辉煌”2015学年公开承诺和宣誓等活动。学校以

“中国好老师”行动计划为契机，为提升教师专业素养搭建了多种平台，引领全体教师朝着“四有”好老师的方向努力，立志做“中国好老师”和“一小好老师”，鼓励老师们爱岗敬业、爱生奉献，不断提高自己的师德水平和教书育人能力，为区域内教育教学研究与课程改革的发展做出贡献。

（昆明高新一小供稿）



昆明高新一小名师工作室低段语文识字研讨现场

好老师风采

“中国好老师”京城百校联盟第八组9所学校召开校长论坛

为贯彻落实习总书记“四有”好老师的讲话精神，提升教育质量、促进教育公平，推进“中国好老师”京城百校联盟进一步开展工作。11月13日上午，由国家教育行政学院附属实验学校主办的京城百校联盟第八组基地校校长论坛在我校召开，北京小学翡翠城分校、北京第二实验小学大兴实验学校、房山城关第二小学、双榆树第一小学、门头沟龙泉小学、周口店中心小学、昌平崔村中心小学、海淀羊坊店第四小学参加了此次论坛。

会上，各校校长首先阐述了本学校的特色，并对下一步的发展计划做出了安排，提出要加强学校之间的特色共通、资源共享；搭建教师发展平台，实施各校之间的互帮互助，解决重点难点，把“中国好老师”行动计划落到实处。

作为“中国好老师”京城百校联盟组长校之一，国家教育行政学院附属实验学校秉承“中国好老师”行动计划的宗旨，按照习近平总书记提出的“四有”好老师要求，围绕教师素养提升，结合自身特色以及发展规划积极开展各项活动，努力构建区域发展共同体，实现互通互助。（国家教育行政学院附属实验学校供稿）



第八组项目基地校校长论坛

好老师风采

育星星之火，造燎原之势

——济南市天桥区培养区级“中国好老师”种子班主任

为落实习近平总书记同北京师范大学师生座谈时的重要讲话精神，倡导全区班主任教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，促进我区“中国好老师”行动计划的深入开展，天桥区着力打造区域名班主任领军人物，培育区级“种子班主任”。

11月9日至11月15日，天桥区教育局组织了共57名班主任作为“中国好老师”领军人物前往华东师范大学参加高级研修班，借助高校的专家力量培育区级种子班主任。

培训之初，天桥区教育局从“四有”好老师角度出发，多次与华师大切磋课程安排，为老师们分享了“教师职业道德”“传统文化与现代教育”“做与学生民主交往的好班主任”及“班级氛围创造”等丰富多彩的课程。

“天桥好教师”班主任领军人物培训班开班后，57名学员先后听取了华师大程亮教授《成为一个道德教师》、李伟胜教授《通过民主交往实现双层目标——“智慧型班主任”的专业选择》、李林博士《儒家文化与中国传统教育》、鞠玉翠教授《学生行为研究——班级氛围与师生心理健康维护视角》、卜玉华教授《班干部培养使用》以及杜成宪教授《苟家人之居正，则天下之无邪——历史上的家庭教育》等精彩讲座，并走进上海教育科学院实验小学，与一线班主任交流班级管理方法。此次培训的讲座高屋建瓴、深入浅出，引发学员思考。听课过程中，班主任们边记边思，积极与专家互动交流，课堂气氛活跃，充分展现了我区班主任领军人物善学乐学的良好精神风貌。

此外，为丰富培训内容，提升培训效果，学员们还开展了博客秀、分组研讨、个人展示、讲师团等丰富多彩的活动。学员们在交流过程中，进一步理解了“中国好老师”行动计划的深刻含义，对“四有”好老师标准有了更加全面的把握。本次培训对推进我区“中国好老师”行动计划起到积极的作用，在接下来的教师素养提升工作中，区级“种子班主任”将通过班主任联盟开展系列学习研讨活动，引领校级“种子班主任”研究优秀班主任的教学经历，从而潜心实践、提炼分享经验，切实为区域培育一批爱岗敬业、善于钻研的优秀班主任。（济南天桥教育局供稿）

好老师风采

共话民族艺术教育，藏羌彝苗汉同行“好老师”路

让多地学校的老师和孩子们即时互动，共同品鉴羌笛悠悠，尝试精美羌绣，学跳藏舞锅庄，体验彝族漆绘，聆听侗族大歌，鉴赏苗家服饰……这样的少数民族艺术教育交融，在未来的金苹果公学基地共同体平台，将很快成为现实。

成都金苹果公学作为“中国好老师”行动计划的基地校，一直积极开展共同体推进工作。11月18日，来自阿坝州茂县，凉山州西昌市、越西县、宁南县等地的校长及老师代表齐聚金苹果公学，通过专项推进会共同探讨如何建立西南地区“中国好老师”基地校共同体，开展少数民族艺术教育融合的交流互动。各友好学校的校长达成了结合线上线下开展共同体活动的共识，并将携手推进包括多民族艺术交流、教师青年发展联盟、非遗民族艺术进课堂、多民族儿童美术交流等多项创新性实践交流的系列活动。

金苹果公学建校以来一直情系少数民族友好学校，与藏族、羌族、彝族、侗族、苗族开展系列教育公益行活动，希望通过“中国好老师”行动计划，发挥西南地区少数民族艺术文化的优势，为多民族的老师和孩子提供展示与学习的机会。

“中国好老师”行动计划综合办公室在官网上这样评价：“金苹果公学充分利用自己的优质教育资源，倡导

‘资源共享，互帮互助’，致力于帮助少数民族地区的教育发展，有助于促进西南少数民族地区教育的发展，是‘中国好老师’行动计划与社会力量协同推动教育公平、优质发展的一个示范。”（四川成都金苹果公学供稿）



校长及老师代表齐聚金苹果公学

好老师风采

包河区 2015 年中小学班主任高级研训班在南京师范大学开班

为进一步提升中小学班主任专业素养和育人水平，切实推进“中国好老师”行动计划深入实施，11月21日，合肥市包河区2015年中小学班主任高级研训班在南京师范大学开班，来自全区的名优班主任工作室以及新站区的班主任代表共60人参加了为期4天的集中研训活动。南京师范大学教育科学学院副院长杜悦艳教授、教育学系副主任张蓉教授以及包河区教体局党委委员吴家良出席开班仪式。本次开班仪式由张蓉教授主持。

开班仪式上，杜悦艳副院长首先对各位老师表示热烈欢迎，接着详细介绍了南京师范大学教育科学学院近年来的发展情况，及其设立班主任研究中心的目的和取得的主要研究成果。杜院长表示，南师大教育科学学院将秉承理论与实践相融的培训理念，紧密结合班主任日常工作实际，精心组织安排此次高级研训课程。她希望参训学员能够克服研训期间生活上的困难，树立平等意识，组建互帮互助的学习共同体，促进教育思想的碰撞与教育智慧的交流，进一步提升教育理念和认识，按时按质完成学习任务。此外，杜悦艳副院长对包河区以成立名优班主任工作室促进班主任队伍专业化发展的相关做法给予了高度评价，并表示对包河区未来建设出一支高素质、专业化的名优班主任队伍充满了期待。



合肥市包河区中小学班主任高级研训班现场

吴家良委员代表区教体局对南京师范大学教育科学学院承担本次研训工作和周到细致的安排表示感谢，并对参加研训的60名班主任提出殷切希望。吴委员指出，班主任在学生成长道路上发挥着非常重要的作用，包河区高度关注班主任队伍专业化发展，以多种途径加强班主任培训，有效促进了班主任综合素养的提升。吴委员强调，此次区教体局联合南京师范大学，共同举办中小学班主任高级研修班，着力打造名优班主任队伍，就是为了更好地推进班主任队伍专业化、梯队化建设，让不同层次的班主任借助高端研训平台更好更快地成长。吴委员要求参训学员珍惜此次南京之行的学习机会，静下心来钻研学习，开阔视野，积极与授课专家互动；理论联系实际，学以致用，探寻打开学生心结的“金钥匙”；主动反思，找到不足，梳理培训收获，践行学习体会；虚心学习，服从管理，严格遵守纪律，确保此次研训取得实效。

好老师风采

南师大教科院班主任研究中心成立于1994年10月，是国内最早以中小学班主任工作原理为主要研究方向、以探索建立班主任学科体系的理论框架为目标、以推动班主任工作专业发展为宗旨的学术研究机构。该中心举办的教育沙龙“随园夜话”更是一个全国知名的班主任工作经验交流平台。此次包河区中小学班主任专业化发展高级研训班，就是由南京师范大学为包河区老师们量身设计的，重点围绕班主任的知识与修养、中小学班级管理的比较研究、班会课的设计与实施、班主任的沟通艺术等问题开展专题讲座、研修沙龙、实训参观等活动，与专家对话、与前沿对话，共同探讨新时期中小学班主任工作的新途径、新方法、新经验。

班主任是学校发展的中坚力量，是学生精神成长的引路人。作为“中国好老师”行动计划试验区，2015年，包河区紧紧围绕该行动计划年度工作重点——“班主任素养提升工程”，通过搭建名优班主任工作室、专家指导和高校研训等平台，建立了不同层次、不同类型的班主任培训体系，有计划、分批次选派具有高度事业心和发展潜力的中青年班主任进行重点培养，进一步发挥名优班主任的引领、示范和辐射作用，努力推动包河区班主任队伍专业化发展和综合素质的全面提升。（合肥市包河区教育体育局人事科供稿）



合肥市包河区中小学班主任高级研训班合影留念

好老师风采

读懂学生，努力创设适合每一个生命成长的课程

——白家庄小学落实学科改进意见主题教学研讨会

为深化课程改革、落实学科改进意见、促进学生成长，11月25日，由北京市朝阳区白家庄小学承办的“读懂学生，努力创设适合每一个生命成长的课程”研讨会如期举行。这次研讨会在白小五个校区同时进行，以带动多址办学共同进步，促进区域高位均衡发展。出席研讨会的领导有北京市教育委员会委员李奕、北京教科院副院长褚宏启、北京师范大学教育科学研究所所长裴娣娜、北京教科院基教研中心主任贾美华、北京教科院基教研中心暨北京数字学校管理办公室副主任詹伟华等。此外，北京市各区县的教研员、“中国好老师”京城百校联盟中多所名校教师代表，以及来自福建的校长团、河北的部分教师也参加了此次研讨会。

精彩的课程展示拉开了研讨会的帷幕，与以往不同的是，此次研讨会特设了四个会场同时进行课程展示，从不同年级、不同学科、不同层次展现不同的课程，以满足不同学生的需求与发展。研讨会的课程展示分为主题综合课程和自主选择课程两大类。主题综合课程以传统节日为主题，以跨学科学习、整体育人，个性化学习、自主选择，体验式学习、问题探究为特点，全方面、多角度、宽领域进行演示，满足学生的多样化需求；

自主选择课程分为脱口秀、拓展课程和定制课程三大部分，在促进学生全面发展的同时，也培养了学生的个性发展，让学生体验真实生活。课程展示结束后，祖雪媛校长对白家庄小学的课程建设进行了详细介绍，北京市教委委员李奕以及市区领导、教研员都进行了点评及总结，进一步深化了此次活动的思想与意义，也进一步表明了今后的发展思路。

此次研讨会在深度推进学校课程改革、引领教师把握规律、尊重学生发展需求等方面做出了重大突破。虽然研讨会结束了，但教学改革、学科改进的步伐仍在前行。作为“中国好老师”京城百校联盟第二组的组长校，白家庄小学将继续发挥自身优势，努力构建教育共同体，实现互通互助，探索教育者在课程改革、学科改进方面的道路。（北京白家庄小学供稿）



祖雪媛校长讲话



课程展示现场

教育者说

把学校打造成孕育培养好老师的沃土

山东省济南市天桥区大桥二中 李文亮

10月29日,我们一行四人来到伟人故里——四川广安,参加“中国好老师”行动计划第二期校长素养提升培训。这次培训的课程安排很紧凑,主办方精心挑选课题和老师,科学的课程设置的实用的授课内容使我们不虚此行。

如果说一个好校长就是一所好学校,那么也可以说一个好老师就是一门好课程。几天的培训给我留下深刻印象的是以下几位老师的课程。

一是西南大学李达武教授的“国学智慧与教育领导素养”——美在理解,美在知音。她从“文化”的概念切入,告诉我们作为一个教育的领导者应该从哪些方面提高自己的文化素养,同时作为一名领导者如何引导自己的老师从中国传统文化中汲取精华修身养性,如何与时俱进,用更加先进灵活的方式在学生中普及中国传统文化。李教授对中国传统文化的美的理解和美的追求,始终视事业为知音,这正是我们要追求的一种境界。

成都市青羊区教育科学院刘大春院长的授课内容是“校长管理行为的选择”。刘院长从自身丰富的一线实践经验和教训出发,列举大量的案例形象地告诉我们作为一名校长应该具备的情操和素养,告诉我们应该从哪些方面对我们的性情进行修炼。其总结出来的具有自身鲜明特点的六个ABB式要点使我们过目不忘,即羞怯怯、疯颠颠、笑眯眯、傻乎乎、雄赳赳、情深深。刘大春院长的课堂讲解清新实用。

最后我要特别感谢的是这次主办方为我们邀请了央视记者张涛老师。作为一名资深媒体人,张涛老师深谙危机处理中与媒体沟通的个中规则和技巧。而在当前社会,教育作为社会热点就始终处在群众和媒体的关注之中。学校是大量未成年人聚集的地方,容易出现教育教学事故和师生人身安全事故,在危机出现的时候如何科学应对不同的危机和事故也能深刻影响学校的社会形象和发展。张涛老师从真实案例出发,结合近年来学校中发生的具有典型意义的事件,向我们深入浅出地介绍了很多拿来就用得上的处理技巧以及面对危机时的正确心态和应对方法。

这次培训时间比较短,但主办方在组织过程中用心良苦,为我们营造了非常好的培训环境,提供了非常好的培训内容,使我们受益匪浅,希望以后有机会还能参加“中国好老师”行动计划的培训活动,让我们有更多的经验和智慧可以借鉴,为我们自己的学校培养更多的好老师。

仰望星空，脚踏实地

新疆乌鲁木齐市沙依巴克区 24 小学 李红军

2015 年 10 月 28 日至 11 月 5 日，我和 22 小学的袁勤副校长、89 小学的杨玲校长、59 中的张黎明校长、88 中的董馨校长、89 中的范磊校长一起有幸参加了北京师范大学在四川广安邓小平城乡发展学院举办的“中国好老师”第二期中小学校长素养培训学习。

此次培训中，主办方安排了著名的教育专家、学者进行授课，他们都有丰富的理论功底和扎实的实践基础。整个学习活动内容丰富，专家讲座理论联系实际，使我们每个人都学到了新的知识，提高了理论素养。

“中国好老师”行动计划校长培训的主要目的是提升校长素养，提高校长学校发展的战略远景规划能力、对教师团队的管理能力、获取社会资源的能力以及发展创新能力，进而推动学校以及区域教育的优质发展。目前我们沙区在“两基”“两化”后，各学校间的差距逐渐缩小，向着均衡化的目标稳步前进。我们的均衡应该是高质量的均衡，需要一大批名校强校来引领。我们区上也不乏有在本地区有很高知名度和影响力的学校和很有思想的好校长，我们要向他们学习，但我们的知名度、影响力跟其他区域的名校相比还有不小的差距，区域内各校之间也有很大的差距。2017 年我区要争创全国教育强区县，这需要有一大批特色鲜明的、文化气息浓厚的优质学校。

我们的学校与发达区域名校的差距究竟在哪里？我们六人经过讨论认为：一是经济实力上的差距，很多学校的教学设施相对不完善，许多活动、课程不能有效开展。二是办学理念不突出，不能很好地落实到学校的课程、课堂、科研以及德育工作中。学校的总体办学思路 and 各项工作没有形成有机的统一，往往顾此失彼，如有些学校的文化建设，只是在墙面上做一些文章，内涵的东西很少。而真正的名校特色校不仅有鲜明的办学理念，而且各项工作都是围绕办学理念有序地展开，成一个和谐的整体。校园文化建设更是深深扎根在学校管理、课堂教学中，贯穿在教育活动、师生行为中。三是不善于总结。名校无论从校长到教师，都特别善于将看似平常的工作进行梳理，形成经验性的东西，日积月累就成为了专家。而我们对思路上的东西不注重整理，有些好的做法由于没有记载而渐渐流失了。四是特殊的维稳形势，使得我们很多精力用在了其它方面，不能专注于学校更高层次的发展。

我们的学校虽然与发达区域学校有差距，但我们也有本地的优势资源和文化。沙区教育局要求我们各校进行“一校一品”建设，其实就是要求我们进行特色学校建设。我们做校长的应该在学校特色建设中有所作为，有一条清晰的发展思路，围绕主线，有理想、有目标、有方法、有措施，为实现特色学校建设发挥好领导作用。

温家宝总理曾说：“我们确实需要一些仰望星空的人，心里装着整个国家和世界，同时又需要一些脚踏实地的人，踏踏实实地去下苦工夫。”我相信，只要我们既仰望星空，又脚踏实地，我们的学校一定会拥有美好的未来！我们沙区的教育事业一定会有辉煌的明天！

教育者说

“中国好老师”行动计划班主任素养提升培训心得

河北省保定市雄县第三小学 梁聪

11月的四川广安，气候宜人，风景秀丽。备受瞩目的“中国好老师”行动计划在邓小平城乡发展学院拉开帷幕，我有幸参加了第一期班主任素养提升培训学习。本次学习紧密结合习近平总书记在北京师范大学师生座谈会上倡导的做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”的理念，安排了一场场精彩的教育名家的讲座。在四天的学习中，我认识了各位专家、名师，他们的讲座不仅增长了我的专业知识，更是一次心灵的洗礼。

开班典礼后，“中国好老师”行动计划综合办公室主任刘永胜做了第一场讲座——《做个中国好老师》。年逾七旬的刘永胜老师精神矍铄，以习近平总书记的“四有”好老师的重要讲话为切入点，通过大量的事例，对如何争做“四有”好老师等问题作了深入浅出的阐述和分析。“率先垂范，以身作则，引导和帮助青少年学生扣好人生第一粒扣子”，刘主任的这句话，深深地触动了我。教育是一项特殊的事业，三尺讲台为我们提供了无限的舞台，我们要助学生筑梦、追梦、圆梦，做孩子们的引路人。同时，教育又是一门仁爱的事业，要想成为一名好老师，首先得是仁师，爱我们的学生，爱我们的学校，爱我们的教育事业。

梁岗在《践行幸福教育，做明哲班主任》讲座中，用幽默的语言向我们讲述了他从教以来兵法治班、情感治班、心育治班、文化治班的心路历程。在行进中反思，在反思中成长，正像他说的“做人最得意的时候还能反思，那才是成功”。所以，我们要不断反思自己的教育方法、治班策略，将名师理念融入自己班级管理，让学生在积极健康的班级氛围中茁壮成长。

来自成都的心理专家周玫老师是一位温文尔雅的女性，她在讲座《心理班会——班主任心育课程建设与实践》中说：情绪优于理性，情通则理自达，同时指出了心理理念渗透中“共情”的重要作用。几节获奖课例展示也带给我一些思考，当我们班主任遇到问题时，首先要争取家长的支持，共同引导孩子与大家相处，并有意识地去了解孩子，同时积极建设健康的班级文化，尽可能地鼓励孩子进行合理的情绪管理，进一步的培养学生人际交往的能力，关注孩子们的心理健康，帮助学生树立正确的价值观。

《新时期：关爱学生需要教育智慧》讲座中，华林飞校长妙语连珠，用一连串生动事例向我们讲述了他的智慧教育故事，阐述了关爱学生需要教育智慧的五大理由。在新时代下，学生的角色发生了变化，现在的孩子与我们的想法截然不同，就像华校长讲座中说到的例子：作为校长，为了让学生能够穿校服，连夜加班写了一篇稿子，在周会上做了一场关于服饰历史和国家兴亡的讲座，自认为慷慨激昂，可台下的学生却嘘声一片……一个学生告诉他：“老师，你讲的那些都是文科类，我们理科生怎么可能知道，怎么可能听懂？这个问题其实你完全不用那么麻烦，你只要对那些不穿校服的学生说柯南和哈利波特都穿校服，不就OK了？”

教育者说

在我们看来，这个孩子的回答真是有点匪夷所思，可是仔细想想，他所说的这两个人物不正是生活在他们这些孩子思想中的重要人物吗？我们真的需要走进孩子们的世界，这样才能真正懂得他们在想什么。即便年龄在增长，也要坚持去接受时代的新事物，去了解孩子们的内心世界。

在听田恒平教授的报告前我心存疑惑，什么是无为中大成？怎样才能无为中大成？听了《管理：无为中大成》专题报告后，我了解到“无为而大成”不是什么都不去干、什么都不想做，而是用更高的智慧、策略站在更高的角度上管理班级，为孩子一生的成长做打算。田教授的讲座很吸引听众，让我感觉到学习真是一种享受。田教授说：做人要做一个好人；做一个实在人；做一个有性格的人。他这样告诉他的师范生：如果想做一个有钱人，就去经商；想做官，就去考公务员；想做一个好人，就去当老师。我也想说，选择了教师职业，永远与大富大贵没有交集，但是，我们愿意一辈子清贫地生活，因为我们是精神的富有者！

短期的培训虽然结束了，但我们带着满满的收获回归各自的工作岗位，作为中国好老师的一份子，我会将学习中的点滴收获经过整合，融会贯通，努力做一个智慧的教育者，做一个“四有”好老师。带着我们的孩子一起实现我们的读书梦、教育梦、中国梦！

做个中国好老师

山西省实验小学 吴蕴文

2015年11月初，我有幸参加了“中国好老师”行动计划中小学班主任素养提升培训。来自全国各地的三百名班主任及分管德育的领导聚集一堂，组成一个临时的大家庭。我们三百人分为三个大组，每组一百人，每组又分为十个班，每班十个人。这种组合颇像大学里系和班的构成。学员们每天都有严格的作息时间表，早上8:30到11:30和下午1:30到4:00听主题报告，之后进行一小时的素质技能拓展，晚上19:00-20:30进行互动研讨，之后回宿舍完成作业。学员们怀着敬仰的心态，带着思考的头脑，以学生的角色要求自己，在这个陌生的环境，学习紧张而忙碌，心反而能静了下来。不论是有三十多年经验的老班主任，还是刚当了一年的年轻班主任；不论是来自发达地区的老师，还是来自边远农村的老师，大家都认真听报告，努力学技能。

一、六场精彩的主题报告，令学员们如沐春风

刘永胜主任的报告题为《中国好老师》，诠释了习近平总书记提出的“四有”好老师的含义；梁岗老师是四川省国家级重点示范性高级中学石室中学的化学老师、四川省最具风采班主任，他的《践行幸福教育，做明哲班主任》，将班主任工作细化到极致；华林飞是全国名校校长、全国优秀教师、全国十佳班主任，他的报告为《生态理念下的班级与管理》，他说“不懂孩子喜好的老师不是好老师，不懂老师疾苦的校长不是好校长；要想当好老师，就要

教育者说

用儿童般的眼睛认知世界；要想当校长，就要先当班主任”；田恒平教授是我们熟悉的《班主任之友》杂志主编、湖北第二师范学院副院长，田教授率直的性格、朴实又不失幽默的语言，句句说到老师们的心坎上，引起了大家的共鸣——“想做一个有钱人就去经商，想做官就去考公务员，想做一个好人就去当老师。既然我们选择了教师，就要做一个有智慧，让孩子们感到幸福的老师”；周玫老师的报告《学校心理活动课的设计与研究》让我们学习了一些心理学知识，而专业医生进行的《师生意外伤害急救知识讲解与示范》让我们了解了处理意外伤害的医学常识，学会了一些简单的医学技能。

二、三项素质拓展带来无穷欢乐

软式棒垒球是一种使用柔软、美观的安全器材，也是一种“零”基础可以打比赛的运动；校园定向运动，是集游戏、运动、职能、情趣、竞技于一体的“寻宝游戏”，形式活泼，极大地调动了大家的运动兴趣；花式跳绳是在普通跳绳的基础上不断延伸出来新的跳法，令人大开眼界。这些素质拓展项目不仅凝聚了我们的团队合作力，更有效提升了大家的学习效率。感谢主办方的精心与用心。

三、两项作业展示尽显风采

每个班的学员都来自不同地区，彼此陌生，然而学习过程中一些必须集体完成的作业，却使大家短时间走过了一个由陌生到相识，再到熟悉的过程。心理培训课上的“人椅”、“食指托人”等游戏，考验了团队的凝聚力；结业典礼上的古诗吟唱，展现了班主任们组织活动的才华。没有足够的时间凑在一起排练，学员们就在微信群里互通信息。每班都别具一格，展现出了独特的风采，真是荟萃南北东西风。

四、我们要做中国好老师

习近平总书记在北京师范大学师生座谈会上发表重要讲话，倡导全国教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”，做中华民族伟大复兴的筑梦人。

教师的人生应是快乐的人生，教师生活本应是五彩的。老师们不要成为“春蚕”和“蜡烛”，而是要成为不断充电的长明灯。

教育的目的在于成就幸福人生。“人生幸福”是长远目标。这与我们学校的办学宗旨“活力教育为每一个孩子的幸福人生奠基”是不谋而合的。愿我们做一个幸福的教师，成就学生的幸福人生。

素养提升平台

“中国好老师”网络平台 11 月活动一览

四川广安体育教师足球专项培训期间,“中国好老师”行动计划分别从校长和体育教师两个层面设计并推出了校园足球调查问卷,以了解学校在开展足球运动的基本情况及面临的困境,努力改变现状,促进校园足球的蓬勃发展。

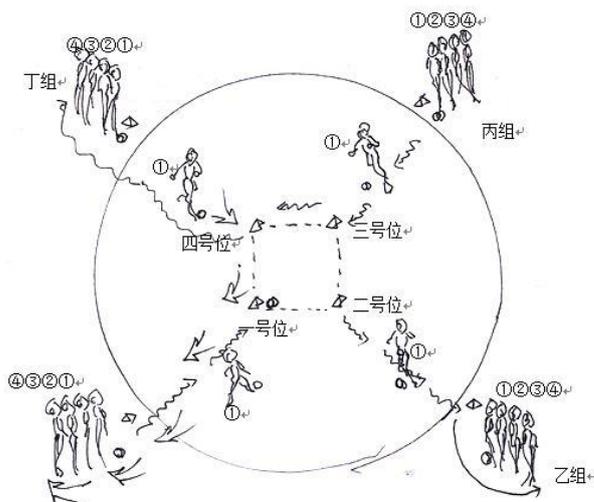
与此同时,以足球之名发出校园足球活动征集令,在老师们投递的作品中,安徽省芜湖市三十三中学陈松涛老师的改编别具一格,将速写技法融进体育绘图中。

“从教二十年来发现体育课教材中的图示很是重要,体育绘图(简笔画)的作用非同寻常,它将许多重要的抽象的动作要领形象生动的用绘图表现给学生和老师观摩,使学习者能很快地领悟技术要点,从而正确完整地完练习。可是教材中的绘图还是比较笼统,不是很细致完整。有些技术的细节部分,动作与动作的衔接部分没有很完整到位的表现出来。

这时候学习者就急需需要用直观的方式来辅助理解,但是在教学现场教师的示范也只能是做一到两次,不可能连续不断地去做示范,遇到年龄大的教师那就更不可能去完整地示范技术了,这个时候就迫切需要我们教师在学习者面前用黑板或者是纸笔来画出局部的技术细节展示给学习者来观看和分析。这样学习者就能够方便地消化和吸收教材知识点,使技术技能快速地内化为正确的表象从而方便学习者顺利准确地完成技术动作。”



校园足球活动征集通知



陈松涛老师设计足球活动《四角传球》图示

在学习者面前用黑板或者是纸笔来画出局部的技术细节展示给学习者来观看和分析。这样学习者就能够方便地消化和吸收教材知识点,使技术技能快速地内化为正确的表象从而方便学习者顺利准确地完成技术动作。”

——陈松涛体育教科研论文《融合速写技法提高体育绘图(简笔画)质量促进体育课课堂教学》

素养提升平台

此外，为提升学科教师素养，让广大一线教师在线上与专家直接交流，参与教学研修，“中国好老师”行动计划综合办公室特邀请专家举行了两期线上的思享沙龙。

一、小学数学第一期网络研修——“数的认识”



中国好老师
“中国好老师”行动计划
网络研修 思享沙龙

——关于小学教材“数的认识”例题漫谈

时间：11月28日（周六）晚7:30—8:30

专家：陶雪鹤（人教版小学数学教材 副编审）

群组：小学数学研修工作坊
(好老师平台群号4164561)

中国好老师素养提升平台

11月28日，“小学数学研修工作坊”群组开展了第一期网络研修活动，人教版小学数学教材副编审陶雪鹤老师以小学教材中数的认识为主题，从读数的原理讲起，细致、严谨地解析了“数的认识”这个知识点：我们为什么教学生用十进制数数？写数时一定是位值制吗？

研修成果总结

通过第一期小学数学网络研修，老师们深刻理解了数学背后的涵义以及小学数学教材设计的原理与理念。我们为何教学生用十进制数数？“由于人们有十根手指，便按照十进制来数”。与此同时，老师们了解了计数的需要，即数量比较多时，如果一个一个地数，数完后没结构，不便于感觉数的多少。

在互动环节，老师们表示深受启发，并对“学生应该如何使用教材”展开热烈讨论，如“教材中结论性的东西都呈现了，学生阅读教材，会不会限制他们的思考呢”“我们在课堂上单元新知识时，很少让孩子先看教材”“有时会带领孩子边读边思考”等。

研修活动结束的时候，陶雪鹤老师为大家推荐了绘本大师安野光雅的《走进奇妙的数学世界》，开阔了老师们的教育视野。

素养提升平台

二、小学数学第二期网络研修——“工程问题”



——关于小学六年级教材“工程问题”例题漫谈

时间：11月29日（周日）晚7:30—8:30

专家：丁国忠（人教版小学数学教材副编审）

群组：小学数学研修工作坊

（好老师平台群号4164561）

中国好老师素养提升平台

11月29日，好老师网络平台为“小学数学研修工作坊”群组的100多位一线教师组织第二期网络研修活动，人教社小学数学教材副编审丁国忠老师讲解了“工程问题”，针对工程问题中的“工效”、套用公式、设单位“1”等教学中的实际问题。

研修成果总结

丁国忠老师通过一个个教材例题的解析，从工程问题延伸到行程问题，提出让学生从问题出发，思考如何找到解决问题的切入点，力图打破“分类型、套公式”的教学现状。

在下面这个例题中：一条道路，如果一队单独修，12天能修完；如果二队单独修，18天才能修完。如果两队合修，多少天能修完？有老师回答：学生会把时间加起来再除以2。

丁国忠老师讲解道：“其实用一个问题就可以推翻结论：一队12天就可以完成，两队合作还要用15天，合理吗？先不管具体数值是多少，两队合作所用的时间应该要比任何一队单用的时间少才合理。这也是现在所提的“发现问题”的一个很好的例子。一提“发现问题”，就觉得很虚无缥缈的，但实际教学中，其实都是实实在在在那儿的。”

参加研修的老师们对此次研修活动评价很高，如“受益匪浅”“豁然开朗的感觉”“让我们教学又进了一步”“很感谢丁老师耐心的讲解，为我们答疑解惑”“以后能不能多一些这样的讲座？真心感觉好”等。

“中国好老师”网络平台已组建多个研修群组，并将持续为广大教师组织多种形式的线上研修活动，提供更多的专家支持。在这里，每一种思想都值得展示、雕琢，每一次消息互动都是智慧的碰撞；在这里，互助，共进！

特别策划

这一年，“中国好老师”行动计划为筑梦未来走过的路

这一年，“中国好老师”行动计划在路上、在求索，行者无疆、师道亦无疆。为了教育、为了教师、为了孩子，我们一直行走在筑梦未来的路上——

2014年12月：“中国好老师”行动计划正式启动；小学校长咨询会

2015年1月：克拉玛依中学等12所中小学启动；“互通互助计划”师范院校附校模式启动

2015年2月：北京师范大学第四附属中学、什邡外国语学校、北师大新余附校、成都实验中学启动

2015年3月：北师大青岛附校、北师大石家庄附属学校启动；广安基地建设，广安首期校长素养提升培训

2015年4月：于都调研；金苹果公学基地建设

2015年5月：区域教育局局长推进会；洛阳市启动

2015年6月：昆明高新一小基地建设；准格尔旗区域启动

2015年7月：怀柔六小基地校、乌兰浩特试验区建立；第一期体育教师素养提升培训；海仓——禹会区域互通互助联盟启动

2015年8月：广安基地调研

2015年9月：福建区域暨厦门群会小学基地、太原小店区、濮阳县教育局启动；海仓——禹会互通互助签约；第二期体育教师素养提升培训

2015年10月：京城百校联盟工作推进会；甘肃庆阳启动；华池帮扶协议签署；教育共同体建设专家咨询会；北师大附小联盟成立；陕西省西安市工作推进会

2015年11月：四川广安——首期班主任素养提升培训、第二期校长素养提升培训、第三期体育教师足球专项培训

2015年12月：江西于都“教育公益行”

“中国好老师”行动计划自2014年12月17日启动至今，已在全国29个省市、140多个区县、3000多所学校开展了卓有成效的工作，使习近平总书记“四有”好老师的重要讲话精神在基础教育一线得到进一步落实。目前，已开展了6次全国专项培训工作，并为“种子教师”回校开展二次培训及教育教学实践提供了线上课程与专家资源的持续支持。

在搭建共同体方面，以“1+X+N”模式搭设了以学校为核心的县镇村三级联动的教育共同体，同时构建了线上教师素养提升平台，推动校际间、区域内以及区域间教育资源的互通与共建共享。在营造尊师重教氛围方面，借助工作简报、官微、官网、教师素养提升平台等媒介，创造性地展现行动进程，讲述育人故事；在全国范围开展了读书征文等主题教育活动，约3000万中小学生参与其中，推动尊师爱师成为校园中的自觉理念与行动。

征稿启事

“中国好老师”行动计划工作简报（以下简称简报）为宣传“中国好老师”行动计划、展示“中国好老师”行动内容的工作简报。为进一步增强“中国好老师”行动计划有关工作推动的积极性，也提供一个交流、展示的平台，现征集与“中国好老师”行动计划相关的新闻稿件。

一、征稿内容

栏目	内容	材料
好老师足迹	各省（市区）教育行政部门、各学校开展的与“中国好老师”行动计划相关的活动新闻、领导讲话等	文稿、照片
好老师风采	“中国好老师”行动计划中表现突出的单位或教师，自荐或他荐均可	文稿、照片
教育者说	教育工作者对参与“中国好老师”计划有关活动的感想、感悟，或对“中国好老师”计划的想法和建议	文稿、照片

二、征稿要求

1. 新闻稿件必须真实，对于新闻事件涉及的相关资料 and 主要内容，尽可能全面详尽地提供。
2. 投稿时尽量配发相关新闻图片。图片内容要紧扣新闻主题，突出主要人物和新闻事件的进程，图片清晰，色彩、亮度适中。

三、投稿办法

邮件投稿：chinahaolaoshi@bnu.edu.cn，投稿咨询电话：010-58807239。

欢迎各位老师踊跃投稿！

帮助每位教师成就最好的自己!

“中国好老师”行动计划综合办公室
中国基础教育质量监测协同创新中心

责任编辑：许倩茹
编辑：许双燕 黄梅
校对：许双燕 陈雨婷 薛慧杰
地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号
北京师范大学 京师大厦 9501
邮编：100875
联系方式：010-58806673
官网：<http://www.chinahaolaoshi.org>
电子邮箱：chinahaolaoshi@bnu.edu.cn

扫码关注

“中国好老师”行动计划



中国好老师微信公众平台



教师素养提升平台