

行公益大爱，筑百年梦想。

“中国好老师”公益行动计划办公室
中国基础教育质量监测协同创新中心

联系我们：

地址：北京市海淀区新街口外大街19号 北京师范大学
京师大厦9703
邮编：100875
电话：010-58803943
官网：www.chinahaolaoshi.org
电子邮箱：teacherofchina@bnu.edu.cn



中国好老师官方微信订阅号



中国好老师APP手机端

内容提要

实施动态

- 一月实施动态
- 二月实施动态
- 三月实施动态

- 发展共同体·教育帮扶
- 网络平台活动与建设
- “好老师”行动感言



“中国好老师”公益行动计划
黑龙江省基地校推进会暨首届龙江育人论坛

主办单位：北京师范大学 中国基础教育质量监测协同创新中心
中国好老师公益行动计划办公室

承办单位：黑龙江省教育厅 哈尔滨市教育局

2017.3

Teacher of China



Teacher of China
2017.01-03

CONTENTS

目录

04	实施动态 一月实施动态 二月实施动态 三月实施动态
11	发展共同体·教育帮扶 共同体学校因地制宜 创新争鸣携手开拓新局面 大手拉小手 共同营造育人氛围 搭上实践育人大篷车 体验行走中的课程
14	网络平台活动与建设
16	“好老师”行动感言

中国好老师

TEACHER OF CHINA

卷首语

师也者，教之以事而喻诸德也。“中国好老师”公益行动计划（以下简称“公益行动”）立育人平台，行公益大爱，筑百年梦想，旨在落实和实践习近平总书记“四有”好老师及系列讲话精神，以学校共同体作为基本组织形态，以网络平台作为主要依托载体，大面积提升我国基础教育阶段教师育人能力，显著增强全国中小学育人功能；促进优质教育资源均衡发展，助力亿万少年儿童健康成长。

实施动态

2016年10月至11月，“中国好老师”公益行动计划办公室（以下简称“公益行动”办公室）在北京分三次举办了全国基地校工作推进会，来自全国29个省、直辖市与自治区、新疆生产建设兵团的中小学校长、教师代表以及各级教育行政部门相关负责人500余名代表参会。会后各参会省市、基地校陆续结合当地情况、以多种形式深入推进了“公益行动”。

在本季度，“公益行动”继续向全国推进，加强与基地校、项目校之间的联系，调动地区、学校和老师的积极性，引领基地校、项目校领导及教师更加关注教书育人，更好地践行“立德树人”的育人使命，为中华民族伟大复兴奉献智慧和力量。

一月实施动态

2016年10月8日，教育部教师工作司向全国各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局发布了《关于协助开展“中国好老师”公益行动计划的函》，充分肯定了“公益行动”的价值与意义，请各级教育行政部门给予支持并协助做好相关工作，保障“公益行动”在全国范围内的实施与推进。

新年伊始，“公益行动”办公室各实施部积极与各地联系，沟通商榷工作推进事宜。各地教育部门积极转发通知文件，为基地校创造性开展工作提供了有力支持；同时，要求各基地校充分发挥名校示范引领和辐射带动作用，整合联盟校资源，将现有的资源机构活动嵌入到“公益行动”当中，在共建共享中实行联动。各基地校根据地区特点，因地制宜积极开展工作。

2017年1月，“公益行动”专家委员会副主任乔树平与新疆积极沟通，建立了涵盖新疆维吾尔自治区15个地州及新疆生产建设兵团14个师团的基地校网络，保障了“公益行动”在自治区、兵团推进工作的顺利开展。1月10日，新疆教育厅下发了《关于协助开展“中国好老师”公益行动计划的函》（新教师函〔2017〕1号），兵团教育局于同期下发了《关于协助开展“中国好老师”公益行动计划的函》（兵教学会函〔2017〕5号），要求新疆各地州、兵团各师团教育行政部门和学校高度重视并积极参与“公益行动”相关工作，以此为契机加强教师队伍队伍建设。

全国基地校工作推进会结束后，许多地市行政部门、基地校结合当地诸多活动启动了“地市—区县”共同体建设会议。甘肃陇南、四川凉山、黑龙江鸡西、黑龙江大兴安岭等先后开展了推进工作。



1月4日，“公益行动”甘肃省陇南市基地校推进会在市实验小学召开。陇南市教育局、各县区教育局教育行政部门相关负责人及基地校校长、教师代表共计40余人参加了会议。市教育局长刘为民指出，“‘中国好老师’公益行动计划为我们搭建了很好的平台，引进了优质的教育资源，形成了教育共同体，在‘公益行动’的努力推进中，将辐射带动更多学校参与进来，提升整体基础教育质量”。参会人员纷纷表示将全力以赴践行“公益行动”的核心精神，争做“四有”好老师。

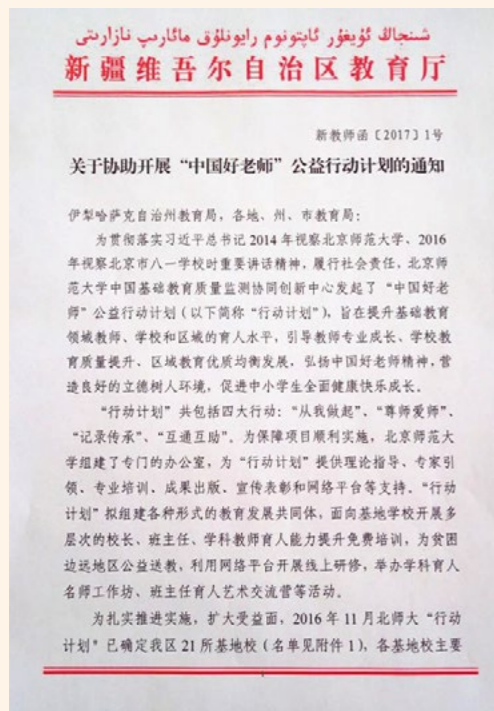
1月5日，“公益行动”四川省凉山州基地校推进会在西昌市第二小学召开。凉山州教育局副局长李良彬、小学教师培训中心主任、凉山州十七所学校负责人、西昌二小校长沈光虎、书记以及部分骨干教师参加会议。同日，“公



益行动”黑龙江省鸡西市启动会在市南山小学召开，市教育局调研员、黑龙江省“公益行动”负责人、三县六区分管师训工作副局长，以及全市中小学校校长、德育校长、县区基地学校校长参加会议。

1月6日至13日，新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州、喀什地区和博尔塔拉蒙古自治州陆续召开地市级启动会。

1月13日，“公益行动”黑龙江省大兴安岭地区基地校推进会在林业育才小学举行。北京市、呼和浩特市、哈尔滨市等国家先导基地校的专家亲临会议进行指导。大兴安岭地区行署教育局、地区教师进修学院、地区妇联、团地委等相关部门领导及各县区局教育主管部门和首批基地校校长共计70余人参加了此次会议。其中，鄂伦春旗教育部门领导带领骨干教师与会祝贺并现场观摩了会议。会



议的成功举办标志着“公益行动”在大兴安岭各基地校之间架起了互学互帮的桥梁，必将为大兴安岭地区教育的长足发展起到积极的推动作用。

1月18日，“公益行动”专委会常务副主任谢庆文一行前往四川省教育厅商议“公益行动”推进事宜。省人事处与教育工作处相关负责人就“公益行动”实施框架、内容、推动方式、组织环节、网络平台功能运行及监管等方面与

我方进行了深入交流和探讨，认为“公益行动”是提升基础教育教师育人能力的一种创新思路，应该积极探索试点，加强宣传和管理，将其做好做实。同时，双方议定于今年3月7日召开四川省推进工作会。

“公益行动”实施工作在一月取得了开门红，为2017年各地推进会起到了良好的推动和带头作用。

二月实施动态

2017年2月，“公益行动”四川省凉山州基地校推进会、四川省攀枝花市基地校推进会、山西省运城市基地校推进会、北京市通州区（小学）基地校推进会暨专家培训会、新疆维吾尔自治区巴州基地校推进会顺利举办。星星之火终成燎原之势，各地推进工作在有条不紊中展开。

2月22日上午，凉山州普格县附城小学举行了2017年春季开学典礼暨“公益行动”基地校推进会。全校教师站在国旗下进行了庄严的宣誓：“忠诚教育事业……铸师魂、修师德、树师表，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、

有仁爱之心的‘四有’好老师，为中华民族伟大复兴奉献智慧和力量。”

2月24日，山西省运城市基地校推进会在市教育局召开，运城市教育局副局长杨立德、“公益行动”山西省负责人、太原市杏花岭区教育局副局长，以及“公益行动”专家、鲁迅文学奖获得者谭旭东教授、运城市13个区县教育局代表、18所基地校与58所项目校代表出席了该次会议。

在运城市“公益行动”推进过程中，市教育局对“公益行动”的宗旨和实施方式高度认同，副局长杨立德对基



地校、项目校提出了三点建议：“一、抓住机遇、主动作为；二、积极探索、加快发展；三、大胆实践、放大效益”，以此鼓励基地校、项目校扩大视野，百花齐放，百家争鸣，以多种方式开展交流学习、相互促进。杨立德提出，首先拟成立运城市“中国好老师”学校发展联盟，以名师联盟、班主任联盟、学科教师为抓手，进行主题式推进，开展“问题+时间+经验”主题式研究，积极提炼实践经验，从而探索好老师培养机制和方法，真正促进教师队伍素养提升。同时，充分借助中国好老师网络平台，组织各类培训和论坛，举办各种形式的辐射活动，实施计划的制定将保证运城市“公益行动”的深入推进、学校共同体的成功组建、活动

的有效开展。

2月28日，北京市通州区“公益行动”（小学）基地校推进会暨专家培训会在中山街小学圆满召开。“公益行动”专家委员会副主任刘永胜、通州区教委副主任、区教委小教科负责人及全区6所基地校和26所项目校的校长、负责人和教师代表共计100余人参加了本次会议。作为城市副中心，通州区将坚持优质均衡的发展理念，打造与政治经济地位、前景相适应的教育体系，按照“世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位”的要求，实现教育工作跨越式发展，实现教育品质、学校内涵跨越式提升。继2016年6月北京市海淀区推进会之后，此次推进会标志着通州成为北京市第二个在教委统筹下整体推进的区。

同日，“公益行动”四川省攀枝花市基地校推进会在市实验学校召开。“公益行动”项目组成员与特邀专家、攀枝花市教体局副局长、市教科所所长及师培中心相关领导、各区县教育部门领导、各基地校校长、骨干教师代表近200人参加了本次会议。会上，副局长彭格慷慨致辞：

“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务”，以此来表达对培育优秀人才的殷切期待。他表示，攀枝花教



育锐意进取，蓬勃发展，这与千千万万好老师的共同努力分不开。希望全体教师用坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的学识与仁爱之心奋斗在教育一线，努力成为一名国家满意、人民放心、学生爱戴的“四有”好老师！

同样的时间，不同的地点，“公益行动”新疆维吾尔自治区巴州基地校推进会在三千公里之外的巴州第二中学举行。巴州教育局副局长、各县市教科（育）局分管领导及校长参加了会议。副局长王军在推进会上发表感言：各

县市教育部门、地州级基地校、县市级项目校要以“公益行动”为契机，逐步形成多层级的教育发展共同体，开展面向校长、班主任、学科教师的各类育人能力提升活动，如专项培训、公益送教、育人艺术交流营、网络研修等，进一步坚定全体教师的理想信念、提升全体教师的精神和士气、提升全体教师的业务能力，以实际行动推动巴州教育事业再上一个新台阶！

三月实施动态

3月，各地基地校推进会召开较多，海南省、云南省景洪市、四川省成都市、四川省广元市陆续开展推进会，四川凉山州有五区县也已顺利开展。

3月3日，“公益行动”海南省工作推进会在海口市召开。来自海南省、山西省、新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团的各级教育行政部门领导以及北京市优秀学校、海南省各联盟校的校长代表共计200余人参加了会议。“公益行动”专家委员会副主任乔树平向与会人员介绍了“公益行动”，海南省教育厅副厅长李燕仪指出，“公益行动”落地海南，并以学校联盟形式作为落实“四有”好老师的行动主体，这是一个有共同愿景的教育创新共同体，必定会给海南省基础教育改革与发展注入新鲜血液。

此次海南省共有85所中小学校加入“公益行动”成为联盟学校。海南省教育学会发出组建“中国好老师”联盟学校的号召后，近百所学校志愿加入、积极参与，提供了大量好老师的育人经验，汇编成《行与思第一集——百名班主任育人故事集》，给了学校和老师实实在在的关心和支持，促进了教师扎实落实“立德树人”的根本任务。

海南省工作推进会结束后，在“公益行动”专委会副主任乔树平的带领下，下校进行调研走访。海南省教育厅进一步明确：把引进省外优质教育资源作为海南教育一项战略性重点工作来抓。结合此项工作，在海南省工作推进会上，省教育厅基础教育处处长曾维陆宣布了跨区域对接学校名单，并主持了协议签订仪式。在签订仪式上，北京小学和儋州思源实验学校、北京京源学校与保亭思源实验

学校、中国石油大学附属小学与琼中思源实验学校的校长签订了四年双方合作的协议，建构了京、津、沪、渝、苏、浙、琼的教育创新共同体行动。

3月5日，由“公益行动”办公室、云南省昆明市高新一小和景洪市教育局主办、市第二小学协办的“公益行动”云南省西双版纳州景洪市基地校推进会在市民族中学隆重举行。景洪市教育局副局长岩罕出席了会议，北京小学语文学科带头人张海滨、昆明高新一小科研中心主任以及景洪市的19所学校近300位老师参加了活动。

启动会上，副局长岩罕对本次会议的召开表示热烈祝贺，他表示，景洪市教育系统按照习总书记提出的做“四有”好老师的号召，全力提升教师的育人能力，通过“最有爱心的好老师”、“最受学生欢迎的好老师”等系列主题活动，发现好老师，培育好老师，促进全市教师人人争做“好老师”，带起全市教育工作蓬勃发展的良好势头。

3月5日至6日，“公益行动”实施四部与甘肃省教育厅师范教育处、兰州市教育局师资处负责人、兰州市实验小学、兰州市七里河小学、北京市实验二小兰州市分校校长，就甘肃省“公益行动”推进工作进行了深入交流，拟定2017年以“加强师德师风建设，提升教书育人能力”为主题，进一步推进甘肃“公益行动”工作。确定于四月份召开甘肃“公益行动”推进工作阶段性研讨会，进行交流体会，为有效开展后续工作注入活力。

3月7日，“公益行动”四川省工作推进会暨特色建构构想会在成都市实验小学召开。成都市教育局机关党委



书记唐萍、成都市教科院教师发展所副所长、青羊区教育局书记以及四川 27 所地市基地校校长、教师等 60 余人参加了此次会议，共商育人大计。会上，党委书记唐萍发表讲话，高度肯定了实小网校在促进实现教育均衡、传播优质教育过程中的贡献，并勉励各个学校借助“公益行动”促进学校、教师、学生发展最大化。

3月9日，“中国好老师”四川省广元市工作推进会在市实验小学召开。市教育局副局长、师培中心主任、市教科所副所长以及各县区教育（教科）局分管领导、29 所基地校及项目校校长、具体负责人参加了本次会议。副局长谢正臣充分肯定了“中国好老师”广元共同体的组建对市师训工作的积极意义，要求市、县教育师培管理部门要全力支持共同体建设，力争成为名教育集团，成为提升教师和学校育人能力的有效载体。

努力推动“中国好老师”公益行动计划在克州开展工作，按照“公益行动”的要求，结合克州教育教学实际，经过充分酝酿和全面准备，新疆克州一中自治区基地校于3月22日正式启动。

3月30日，“公益行动”福建省基地校推进会在福清市北京师范大学福清附属学校举办。会议受到福建省各级领导的高度重视，福建省教育厅、福清市领导亲自莅临会场。

北京师范大学专家组、黑龙江省、浙江省、陕西省的专家及领导参会，福建省报名参会基地校达 120 余所，参会人数达到 200 余人。推进会特别邀请了国内权威专家郭振有、张晓生在《传统文化与教师育人》、《多元知识与学生成长》方面进行讲座，并邀请了赵翠娟、刘岚等专家为与会代表就共同体建设及育人经验做详细介绍及经验分享，内容精彩，让人获益。

3月31日，以“匠心筑梦、共谱首善”为主题的“公益行动”湖北省宜昌市基地校推进会在市实验小学举行。湖北省教育厅教师管理处教师资格认定中心主任、宜昌市人民政府教育督导室副主任、市教育局教师管理科副科长、西陵区委常委、副区长以及各教育部门相关领导出席。宜昌地市、区县基地校和项目校校长及教师代表 150 余人参会，会上公布了宜昌市首批基地校和项目校名单。

同日，“公益行动”云南省玉溪市基地校推进会在玉溪第一小学举行。共计 15 所基地校与 31 所项目校组建玉溪市学校发展共同体，并围绕育人能力提升开展各项互通互助活动。

三个月来，“公益行动”在全国各地的推进工作开展得如火如荼，也让各基地校在春天里焕发了蓬勃的生命力。



发展共同体 · 教育帮扶

“公益行动”学校共同体，是指在一定区域范围内，由优质学校牵头联络和组织若干所其他学校，聚焦教师育人，采用多种形式互助互学、共享共赢、协同发展的一种教育组合体。通过共同研究解决一线教育中存在的真实问题，可以有效提升教师的专业素质和育人能力，激发教师对职业的爱，促进学校和教师间的互助互学和教育资源共建共享。

“公益行动”通过不同共同体之间的跨区域联动，将优质育人资源辐射至中西部、老少边贫岛等教育发展薄弱地区。教育帮扶行动通过充分发挥基地校的引领示范作用，以公开示范课、互动研讨等多种形式，加强城乡间教师的交流与沟通，以城带乡和以乡促城相得益彰，带动周边基地校、项目校共同进步、共同发展。

共同体学校因地制宜 创新争鸣携手共进开拓新局面

很多共同体学校结合自身的实际情况，开展相关主题教育活动。比如，辽宁省阜新市实验小学做的“习惯教育”，努力构建“养成教育做根，全方位多角度育人”的德育育人模式，力求在潜移默化中滋养学生的心灵，塑造学生的美德，启蒙学生的人生；甘肃省陇南市实验小学积极发挥班级文化的育人作用，努力营造健康向上的班级文化氛围；新疆伊宁市二十四小学创新了专属小学生的“古诗文等级考试”，从育人角度出发，增强了学生对中华优秀传统文化的学习兴趣，拓宽丰富了优秀传统文化进校园的渠道。

有些共同体学校通过教育帮扶活动，大手拉小手，共同营造良好的育人氛围，提升了受助学校老师的育人能力。“公益行动”基地校青海省西宁市古城台小学开展了“两学一做”送教玉树孤儿学校教学展示活动；新疆维吾尔自治区博州地区成立以博乐市第九中学为首的 8 所学

校联合一体的“公益行动”博州基地校共同体，共同制定 2017 年基地校工作方案、活动计划，并派校领导及教师代表共同开展了校长工作坊活动；江苏省连云港市苍梧小学援建共同体帮扶学校平明小学，开展“手拉手书屋”援建活动。

有些共同体学校组建以育人能力提升为核心的学校共同体，一起走出国门，开启了研学旅行的新方式。北师大青岛附属学校、北师大卓越实验学校 and 西宁市北大街小学牵手成为学校发展共同体，共同筹备了“北美全真体验课程”这一国际交流项目。

这些共同体学校因地制宜，结合当地资源及特色，实现了创新争鸣，携手共进的新局面。同时，社会各方积极参与，形成了提升育人能力的工作合力。



大手拉小手 共同营造育人氛围

同行有益，相交有心。玉树孤儿学校的老师们和青海省西宁市古城台小学校全体语文教师相聚，开展课堂教学展示活动，此次送教旨在从育人角度出发，结合古城台小学校的先进育人理念，提高课堂教学效率。通过灵活多样的课堂设计，使得大家一起研讨、共同进步。

通过四节语文课，各位老师走进教材，再走出教材，抓住重点创造性地使用教材，让学生从课堂中学有所获，进而有助于通过实际行动研究提升教师育人能力。四节课程教学的展示，精彩纷呈，应接不暇。语文课有其自身的

性质和特点，四位教师在教学中更注重它的规范性和严谨性，尊重教材，创新教材，开拓教材，让学生通过合作探究、全程参与，成为课堂真正的主人。课堂教学接近尾声，课后的评课环节也很热烈，大家互相交流，踊跃发言，说出内心最真实的体会。

此次送教活动，让大家立足于教育的广阔天地，同站三尺讲台，每个参与者都用自己的认识和思考演绎着不同的课堂教学。

搭上实践育人大篷车 体验行走中的课程

3月6日，由北师大青岛附属学校、北师大卓越实验学校 and 西宁市北大街小学共同筹备的北美全真体验课程第五期如约启动——在这个春暖花开的季节里，6名学生启程前往加拿大多伦多，开启了为期四个月的研学旅行。

北美全真体验课程的研学旅行为学生们带来了耳目一新的实践育人课程，课程秉承问题导向，通过行动研究提升育人能力；带着礼仪文明行走、带着规则和约定行走。

两校“结伴”开启研学旅行的起源，要回溯到2016年11月的“公益行动”“筑梦青海”启动会上——北师大青岛附属学校、北师大卓越实验学校 and 西宁市北大街小学牵手成为学校发展共同体，并在签署了相关合作项目协议后，一起筹备了“北美全真体验课程”这一国际交流项目。

此次行程中，孩子们在了解当地风光民俗的同时，感受作为“邻家小孩”（“邻家小孩”的称谓是鼓励来自世界各地的学生在一起和平地、愉快地合作学习）在异地学校、社区、国家里成长。他们不仅要学生独立生活（做饭、预算和使用零花钱），还将担起文化交流小使者的任务，在当地学校介绍中国特色文化。

北京启程见面交流会上，当问道“为什么去加拿大？”孩子们说：“世界很大，我想去看看！”在孩子们的需求里，

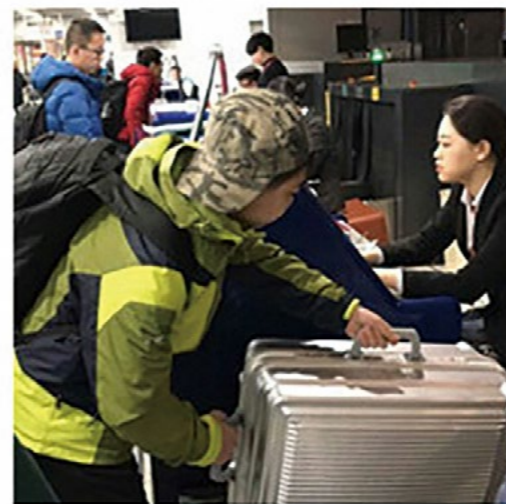
不仅要读万卷书，还要行万里路。他们在路途中互相帮助、彼此提醒，“邻家小孩”式地相处。

历经14个小时、1万多公里的飞行，孩子们终于顺利抵达了目的地。在异国他乡，他们尝试了很多的“第一次”，老师也见证了学生在实践中的改变：带队的北师大卓越实验学校的英语教师王善刚给孩子们讲解了冬/夏令时的历史以及一些国家的法案、夏令时的优缺点。孩子们学会了时令的英文表达；还学会了垃圾的分类，孩子们懂得了绿色桶（Green Bin）盛放食物或者厨余垃圾，蓝色桶（Blue

Bin）用来盛放可回收垃圾，黑色桶（Black Bin）盛放不可回收垃圾等。“不以善小而不为”，也许自己的行为对社会而言，改变是微小的，但用行动去影响他人，培养责任心和担当意识，对孩子们而言，更是一种积极的生活态度和理念的培养。除此之外，他们走进了加拿大的课堂和学校图书馆，感受到了不一样的生命律动；课堂与大自然的结合让孩子们感受到了大自然的壮美；学生们向当地学

校师生介绍了中国传统文化。

研学旅行给孩子带来了不一样的课堂，同时，老师也在教学实践中不断改进师生沟通方式和教育教学行为，有效提升自身的育人能力。两所基地校“联姻”，带领学生行走在北美的土地上，在实践中培养孩子的“自信”，教育他们用“包容”的心态拥抱世界，用中国的传统文化“征服”世界，自信的气质和包容的心胸将为孩子带来美好的前程。





网络平台活动与建设

谋远固本抓平台，与时俱进强基石。新的一年，随着各实施部在全国推进工作进程加快，中国好老师网络平台活动也紧密结合，线下线上积极互动，带动更多教师用户入驻和使用平台。

网络平台包括中国好老师 APP 电脑端和手机端、中国好老师官方网站和中国好老师微信公众号。中国好老师 APP 是专属教师的育人交流平台，在这里教师每日记录自己的教育叙事、教学反思，参与“公益行动”办公室发起的育人活动、节日活动，比如“21 天关爱行动”“智囊团”活动、“育人 3·15”活动、“专家在线”活动等，都备受老师用户喜爱。

“21 天关爱行动”：此次活动于 2 月 14 日发起，旨在鼓励教师坚持 21 天赞美伴侣或者学生——每天给“ta”

一个小纸条，用温暖的文字语言表达赞美之情。这样的“21 天”或许会成为参与者人生中尤为温暖的记忆。活动开展期间，共产生 500 多条关爱行动真情体验记录。

“智囊团”活动：3 月中旬发起，邀请一线教师发布育人小妙招，活动目的是解决诸多老师苦恼已久的问题。

“锦囊”旨在汇聚一线教师的智慧，解决大家共同的问题。截至目前，征集到的 149 个源自经验丰富的一线老师育人锦囊，让参与者直呼过瘾、解饥、补盲。

“育人 3·15”活动：3 月 15 日发起，短短 10 天里，老师们积极参与，发表了上百篇优质的“育人质量观”文章。

“诗”活动：早春的雪让一些老师诗意萌发，网络平台根据用户需求于 2 月 23 发起了原创诗活动，鼓励老师们在融雪的美景里、早春的萌芽中去寻觅诗意，活动发起

一个月，共产生近百篇原创诗歌作品。

“专家在线”活动：随着入驻平台的教师越来越多，3 月 27 日邀请首批育人专家入驻网络平台进行答疑：每日专家在线解答教师疑问，分享育人案例；每月组织育人沙龙。“专家在线”活动超越了时间、空间的限制，点线互连：专家们轮流值班，每天在群组中分享实用的育人方法、解析教育热点，成了教师们的在线导航员。“遇到放弃孩子的家长该怎么办”“孩子没有时间观念怎么办”“如何兼顾纪律和孩子的个性发展”“遇到叛逆抵触的学生如何处理等难点问题”，针对诸多育人难题，专家们耐心答疑，让困惑的老师们找到过河的桥……

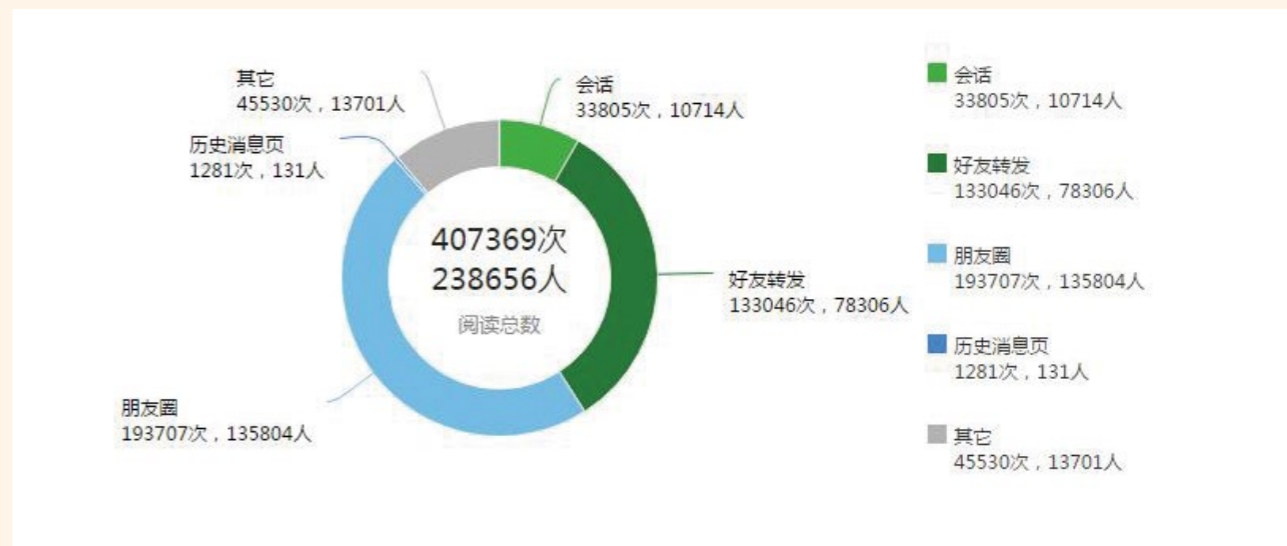
节日活动：为了让教师更有意义地度过节日时光，网络平台策划发起了共庆春节——迎春曲、脑力元宵——猜灯谜、欢乐三八节——晒晒惊喜的节日活动。鼓励不同地方的老师展示自己学校、学生和家长的庆祝方式，共计 400 多名来自全国各地的教师在 APP 空间中晒出了自己

的节日时光。

“公益行动”借助于网络平台，形成了老师积极沟通交流的良好态势和浓厚氛围。除了网络平台组织的活动外，很多老师自发记录自己的教育生活。例如梁泉清老师坚持记录“梁老师谈习作”，兰州七小豆爱霞老师经常更新班上“65 个毛毛虫”（学生）的成长记录……

截至目前，网络平台已聚集近万名教师，产生了上万篇教师育人文章，平均每月有近 4000 多名教师在线使用网络平台进行育人分享交流。

同时，为了让更多教师、家长、热爱公益事业的人了解“公益行动”，“中国好老师公益行动”微信公众号每日向大家推送各种育人人类精选文章，包含育人锦囊、基地风采、好老师故事、育人活动等。近三个月，微信共发文 269 篇。其中“牧羊人幸福讲坛·春节特辑”专题活动受到老师们喜爱，单篇阅读量达到了 5 万多，近三个月微信总阅读量达到 40 多万次。



“好老师”行动感言

我从一个老师的视角来说，这次活动，让我想起了绘本《犟龟》里的一句话：“上了路就天天走，总会遇到隆重的庆典。”我走了这么多年，中国好老师公益行动，是我人生中的一个隆重的庆典。我原以为这样的活动是轰轰烈烈的政治运动。我们中国有时候喜欢搞政治运动，但是我后来知道原来这不是政治运动，而是一个惠及很多老师、学生、家庭、学校，整个社会的事情。这个事情不是只做一两年，要做五十年甚至一百年的。这个事情，功在当代，利在千秋。

——江西省南昌大学附属小学红谷滩分校
程水生老师

我校作为基地校，在此次“中国好老师”公益行动计划中受益颇多，既向联盟校取得了真经，又在为项目校提供帮扶的同时提升了自己。“敬教劝学”是教育赋予我们的共同使命，“让每个学生得到最好的发展”是我们基础教育者共同的理想目标，因为我们拥有太多的共同，每一个共同都是我们的理由和动力，都激励着我们谋求共同发展。我校今后会继续以“中国好老师”公益行动计划为契机，不断丰富合作交流的内涵，无论联盟校还是项目校之间互通互助，携手前行！

——天津市西青区实验小学 黄以丽校长

参加“中国好老师”公益行动计划的每一位老师，都在用文字和灵魂叙说自己对于教育的理解和认识，一个小细节、一个小故事、一次小经历，都成为教师发现教育的本真的原点。文字中包含着对于教育浓浓的情意和对孩子深刻的爱。“中国好老师”公益行动计划是一种对理想教师的追求、行动与实践，每一次行动都是点亮自己、实现自己的途径和方式，中国好老师公益行动更是一次精神游牧与诗意还乡的旅行！

——甘肃省兰州市七里河小学 谷专员主任

有一种信念，叫风雨同舟，
有一种执着，叫初心不改！
助力中国基础教育的发展，微力汇集能量，
携手履行使命与责任担当，星火正在燎原！
一个人独步，可以走得很快，
一群人同行，可以走的更远！
我们志同道合，互帮互助，
我们携手共进，一路欢歌。
践行“中国好老师”公益行动
我们，一直在路上……

——福建省厦门市群惠小学校长黄坚定

