

行公益大爱，筑百年梦想。

“中国好老师”公益行动计划办公室
中国基础教育质量监测协同创新中心

联系我们：

地址：北京市海淀区新街口外大街19号 北京师范大学
京师大厦9703
邮编：100875
电话：010-58803943
官网：www.chinahaolaoshi.org
电子邮箱：teacherofchina@bnu.edu.cn

内容提要

实施动态

四月实施动态

五月实施动态

六月实施动态

发展共同体·教育帮扶

网络平台活动与建设

“好老师”行动感言



Teacher of China



中国好老师官方微信订阅号



中国好老师APP手机端



Teacher of China
2017.04-06

CONTENTS

目录

04 实施动态

四月实施动态

五月实施动态

六月实施动态

10 发展共同体·教育帮扶

各地推进工作进一步展开 频频打出各式创新“组合拳”

“共同体学校+教研活动”推动了校际间的互通互联、共同成长

送教暨城乡结对帮扶活动为“公益行动”工作积累宝贵的实践经验

14 网络平台活动与建设

“我要为这个专业的育人平台点赞！”

专家引领、分享互助已成为“中国好老师”网络平台无形的翅膀

“线上服务 线下践行”让“公益行动”踏准了时代的鼓点

16 “好老师”行动感言

中国
好老师

TEACHER OF CHINA

卷首语

不忘初心，砥砺前行。2017年以来，“中国好老师”公益行动计划（以下简称“公益行动”）牢牢把握“立德树人”这一根本任务，提升广大教师教书育人能力、增强学校育人功能，步步深入，层层推进“地市-区县、区县-乡镇”学校共同体建设，推动中国基础教育的发展；同时，大力发挥“互联网+”优势，加强改进网络平台，发挥地域特色提升行动质效，以强烈的责任担当推动“公益行动”取得新进展、新成效。

教育是一项温暖而神圣的事业，教育工作者需要一种热情如初的公益情怀，“公益行动”将继续助力中国基础教育的发展，用微小之力汇集正能量，用担当坚守初心，育人路上不断前行。



实施动态

把不忘初心落实到继续前进的行动中。2017年4月至6月，“公益行动”全国各地推进工作稳步前行。

四月实施动态

2017年4月13日，“公益行动”在广东省全面启动。广东省公益行动推进会创意十足。在开幕序曲中，融入了现场大学生快闪活动、天河区华景小学的童声合唱和佛山市元甲学校演绎的情景舞剧。情景舞剧“时间去哪儿了”表达了师生情深及共同成长的历程。现场首次发布了《让爱延续下去》的“中国好老师”公益短片。短片发人深省，通过讲述老师如何以身作则的故事——从随手捡垃圾，不闯红灯，遵守秩序等小事凸显了“学为人师，行为世范”的重要性，彰显了“公益行动”立德树人的初衷。推进会

现场还进行了基地校手印树现场签名活动，这也与电子背景屏中的树上花开、彩蝶自来的精美设计遥相呼应，颇为美观，象征凝心聚力、共育花开的育人美好愿景。会中，北京第二实验小学校长芦咏莉作了主题为《以爱育爱，做“四有”好老师》的主题报告。芦校长从亲身经历谈起，向与会的校长们解读了“四有”好老师和“以爱育爱”的深刻内涵。

4月15日至16日，“公益行动”陕西省基地校推进会在渭南市临渭区北塘实验小学成功举行。北京市海淀区



教科院教育科研管理研究所严星林所长以“一种专业成长的实践范例”为例，介绍了海淀区借助项目提升教师育人能力、建立两大共同体、促进区域教育优质均衡发展的工作思路。太原市杏花岭区教育局牛冬梅副局长表示，杏花岭区将与“中国好教师”平台对接，以“点”带面，区域联动，以“面”拓展，带动全省，同时，积极发掘优秀个体和学校的育人经验和成果，将日常工作与“公益行动”相结合，多措并举，事半功倍。

4月18日，新疆生产建设兵团第一师阿拉尔中学召开“公益行动”阿拉尔市基地校推进会。出席本次会议的有兵团第一师阿拉尔市教育局党组书记、局长牟光华，阿拉尔中学校长章吉祥，阿拉尔中学党委书记张情及近40所兄弟院校的校长、副校长和老师。

4月20至21日，在云南省德宏州芒市第四小学，“公益行动”德宏州基地校推进会顺利召开。德宏州教育局副局长何勒崩，芒市教育局党委书记晏家荣，“公益行动”

云南负责人及各市教育局、教研中心分管领导，11所基地校、36所项目校等校长和教师代表共计200余人参会。

4月25日，“公益行动”广西壮族自治区基地校推进会暨“桃李芳菲，德馨八桂”育人论坛在广西教育学院拉开了帷幕。广西14个市的110个区县教育行政部门代表及基地校校长共计300余人参会。自治区教育厅师范处黄明宇副处长在致辞中特别谈到，习近平总书记在推进会前的广西之行中提出：“要从总体上研究教师队伍建设问题，用更加有力的措施加强乡村教师队伍建设”，体现了总书记对教师队伍建设的重视。对于“公益行动”在广西的落地开花，黄副处长表达了殷切期待和十足的信心。来自重庆巴蜀小学的陈怡主任也介绍了巴蜀小学以“1+1+N”模式构建学校发展共同体的经验与体会，指出共同体是“建立在文化共识与资源共享基础上的合作共同体，是建立在相同愿景和同行互助基础上的发展共同体，也是建立在互助体验和共生体系基础上的成长共同体。”



4月26日，“公益行动”黑龙江省鹤岗市学校共同体启动仪式暨基地校推进会在市红军小学召开，会议受到鹤岗市政府、市教育局、教师进修学院的大力支持和指导，全面覆盖全市八个区县，近百位教育同仁莅临参会。

为进一步提升教师育人能力，4月27至28日，“公益行动”云南省红河州基地校推进会在蒙自市第二小学顺

利召开。红河州人民政府教育督导室主任张啸林、蒙自市副市长尹艳、市教育局局长龙朝德及来自红河州13个市县25所区县基地校校长和老师们共计300人参会。会议主要围绕“中国好老师”红河州基地校共同体组建、北京市大兴区精准帮扶红河州13个市县基地校及学科育人展示三个主题展开。

五月实施动态

5月，江苏省南京片区、苏州片区及淮安片区推进会分别于南京市游府西街小学、江苏省吴江实验小学和淮安市实验小学召开。省教育厅师资处处长崔春霞、副处长许李军及各区县教育行政部门领导、13市103个区县教育局领导及132所基地学校校长共计300余人参会。与会者在分享学校育人经验和育人成果的同时，对做“公益行动”的初衷有了更深入的认识，了解了作为基地校具体做什么，如何辐射更多学校参与其中，特别是明确了江苏省今年“五个一”的具体任务。与会的教育行政部门领导表示，江苏

省是教育先进省，抓住这个契机，既要向先进省市同行学习育人经验，更要帮扶老少边穷岛地区的学校，切实做到“你帮我，我帮他，大家帮大家”，在促进全国城乡义务教育优质均衡发展中发挥江苏省的重要作用。

5月11日，“公益行动”踏上了有着“世界屋脊”之称的雪域高原——“公益行动”西藏自治区拉萨市基地校推进会暨首届“雪域情·共育人”主题论坛在拉萨市召开。自治区教育厅副厅长朱赞，拉萨市人大副主任、教育局党委书记康娜美朵等教育行政人员及全区84个基地校代表，



共计230余人参会。会上，康娜美朵代表拉萨市人民政府发表致辞：“公益行动”走进西藏，既是贯彻落实习总书记讲话精神、努力做好“中国好老师”的实践平台，也是西藏自治区党委书记吴英杰的“优先发展教育，牢固树立教育强区，努力办好人民满意的教育”和齐扎拉主席的“办好教育，关键在教师”指示精神的重要载体，同时具有教育帮扶、教师能力提升、优秀教师成果展示、优质教育资源分享等功能。

5月13日“公益行动”陕西省镇安县第二小学共同体正式成立，牵手当地5所项目校组建镇安县第二小学共同体。

5月18日，“公益行动”湖北省孝感市基地校推进会在市实验小学召开。湖北省教育厅普通教育干部培训中心主任李炯，孝感市教育局副局长胡胜启，“公益行动”特聘专家、中央财经大学社会与心理学院心理系主任张红川教授，以及市教育局相关领导、区域内各基地校和项目校代表100余人参会。李炯表示，孝感市实验小学要充分发挥市级基地校的示范引领作用，充分利用特色优势和资源优势为区域内学校搭建起学习交流、共同发展的平台，并通过资源共享、教育教学成果分享，促进区域内学校教

育教学质量的提升，将好的教育理念、管理方法、教学经验和办学特色进行传递分享，使更多的学校和教师受益。会议期间，全体与会代表进行了隆重的签名行动，下一步努力为推动孝感市基础教育的健康发展献智献策，做出应有的贡献。

5月21日，“公益行动”宁夏回族自治区基地校、项目校推进会在吴忠市裕民小学成功启动。宁夏回族自治区银川市、石嘴山市、固原市、中卫市及吴忠市各县（市区）中小学51所基地校、项目校校长和教师代表近500人参加了推进会。

在会上，“公益行动”专家委员会副主任刘永胜教授做了《立德树人——做中国好老师》专题讲座，具体诠释





了习近平总书记“四有好老师”的丰富内涵，旨在增强教师信仰，唤醒教师责任与担当，唱响了有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心“四有好老师”主旋律。市政府教育督导室副主任黄平先在致辞中号召全市各基地校借鉴“公益行动”基地校、项目校的好经验、好做法，着力提升师德素养，不断壮大宁夏“好老师”队伍，扩大优质教育资源，让“公益行动”基地校、项目校在吴忠市落地生根。

5月25日，“公益行动”辽宁省辽阳市基地校推进会在辽阳市师范学院附属小学召开，辽阳市教师进修学院院长、市教育局人事科科长，以及来自各县市区学校的代表近2000人参加了活动。“公益行动”辽阳共同体教师

代表进行了现场宣誓：将秉承孔子思想，牢记习近平总书记的嘱托，做“四有”好老师。会后，全体人员观看了师范附小精心准备的“践行‘中国好老师’公益行动计划”师生成果展——场景恢弘大气，表演精彩不断，受到与会领导、老师的高度赞扬与肯定。

5月31日，“公益行动”黑龙江省同江市启动会在市第一小学胜利召开。这是继1月8日“公益行动”佳木斯市基地校推进会之后的第二个区县-乡镇推进会。佳木斯市光复小学校长嵇鸿讲解了共同体2017年度工作指导意见，最后她表示：“公益行动”在同江市落地生根，相信在各级领导的支持下，在各基地校校长的带领下，“公益行动”一定会在这里开花结果。

六月实施动态

6月2日，“公益行动”黑龙江省佳木斯富锦市基地校推进会在市双语小学召开。参会人员有佳木斯市教育研究院干训部副主任、佳木斯市光复小学校长等教育行政部门相关领导以及项目校的校长、老师们，共计100人参会。

6月11日至12日，呼伦贝尔市教育局在市教育研修学院举办了“公益行动”内蒙古自治区呼伦贝尔市基地校推进会暨育人论坛培训会，市教育局副局长等领导以及教育同仁近800人出席了会议。市教育局副局长杨忠镇表示，各基地校要珍惜机会，以加入“公益行动”为起点，充分利用平台提供的优质资源，积极思考、主动发展，在“中

国好老师”公益行动计划办公室（以下简称“公益行动”办公室）的帮助下，构建起本学校发展的系统工程和长效机制，真正把学校建成呼伦贝尔市的名校，并借助平台力争走出呼伦贝尔。

6月22日，由“公益行动”办公室、中国当代语文教学专业委员会、湖南省娄底市曾国藩学校联合举行的“公益行动”娄底市基地校推进会暨全国经典海读研讨会在曾国藩学校湘军营礼堂隆重举行，曾国藩学校、娄底市第六小学、双峰县洪山中心学校等6所小学成为“公益行动”全国基地校。市教育局党组成员、主任督学王贵升等教育



行政部门相关领导，中国当代语文教学专业委员会教育发展研究中心主任张恩勇，曾国藩第六代嫡孙、北京双榆树中心小学原校长曾榭，娄底市教科所所长王志海，湘西自治州凤凰县基地学校文昌阁小学，“中国好老师”娄底市基地学校负责人，以及来自全国各地的专家、学者、老师、家长、学生等近千人参加会议。

CCTV发现之旅、湖南日报、湖南红网、湖南卫视国际频道、湖南教育电视台、娄底日报、娄底广播电视报等媒体全程参与报道。

6月23日，“公益行动”在重庆市全面启动。中国基础教育质量监测协同创新中心西南大学分中心主任宋乃庆教授、重庆市教委副巡视员李源田、“公益行动”专委会执行副主任石秀慧，重庆市教育学会会长钟燕，北师大继续教育与教师培训学院院长王文静教授，重庆市教育委员会师范处副处长周建国，重庆市教育科学研究院副院长李常明，重庆两江新区教育局副局长陈昌武等领导嘉宾出席



活动。来自重庆市30个项目区县教委的人事科（师范科）科长，56所基地校、项目校校长及主管领导近150人参会。

6月24日，由“公益行动”办公室、中国基础教育质量监测协同创新中心、江西省教育厅主办的“公益行动”“红旗颂·育人行”江西省基地校推进会在南昌大学附属小学红谷滩分校成功召开。“公益行动”专委会副主任边玉芳，江西省教育厅总督学汤赛南，江西省教育厅师资处处长程裕秋等领导和专家出席了会议。本次“公益行动”落地江西获得了省厅及各地市教育局的大力支持，全省共计138所基地校到场，初步实现地市区县全覆盖。以此会议为基点，积极响应国家《教育脱贫攻坚“十三五”规划》，同步启动了江西省教育帮扶项目，共带动全省13个区县参与其中。

6月30日，“公益行动”甘肃省金昌市推动会隆重举行，市教育局领导，区县基地校、以及各区县中小学校领导、教师等近150多位参会人员齐聚金川区总校第五小学积极参会。



发展共同体 · 教育帮扶

各地推进工作进一步展开 频频打出各式创新“组合拳”

在当地教育行政部门的支持下，“公益行动”扎根当地，各基地校自发组织了地市、区县的基地校推进会，整合更多的教育资源共同推进“公益行动”。

如北京、四川成都、广元、乐山、遂宁、冕宁、阿坝州、凉山州五区县，河南南阳，湖北宜昌、五峰土家族自治县，福建华安，海南三亚，甘肃兰州、张掖，云南景洪、玉溪，新疆喀什、伊宁，青海西宁，内蒙古乌兰察布等地市（区县、州），与此同时，“公益行动”办公室也在与重庆、江苏、辽宁、西藏、广西、宁夏、山西大同等省（市、自治区）进行沟通，深入讨论“公益行动”在这些地区的推进事宜，当地教育厅表示给予一定的行政支持，大家同心戮力，因地制宜，携手迈向“四有”好老师新的征程。

在“公益行动”推进过程中，每个学校根据自己的实际情况，开展了相关活动，进行了相关主题教育。比如，为更好地落实和践行习近平总书记“四有”好老师及系列讲话精神，解决教育中存在的真实育人问题，北京房山区

第三小学请来了“公益行动”专委会副主任刘永胜做讲座，内容精彩，博得满堂彩；北京第二实验小学延安分校“生本”课堂实践暨“中国好老师”教师素养提升省级教学能手示范课在陕西拉开序幕，此次活动全面提升了教师的学科素养、课堂教学能力和教学品质，进一步落实了“生本”课堂的教学理念。

同时，“公益行动”开展了不同共同体之间的跨区域联动。例如，“讲述海淀区好老师教育故事”系列活动顺利举办；海淀区五所学校的教师、干部代表开展了共同体的育人故事分享活动，作为“讲述海淀区好老师教育故事”的延伸，活动全程得到了海淀区教育科学研究院的协调和指导；“同课异构·育人论坛”内蒙古西部共同体活动在北师大乌海附属学校举行；第五届“京山杯”小学教育论坛活动拉开帷幕，京城百校联盟近 50 所基地校校长及代表参与活动。

“公益行动”送教及教育帮扶活动的开展，将优质育



人资源不断地辐射至中西部、老少边贫岛等教育发展薄弱地区。其中，拉萨市实验小学与尼木县开展了一系列名师送教暨城乡结对帮扶活动，拉萨实小先后派骨干教师到结对的尼木县续迈小学送教，校长冯兴娟下乡到续迈小学指

导工作，同时，秉承学校“走出去、请进来、促发展”的原则，积极开展校际教学交流系列活动，促进了校际间课堂教学、教研教改等方面的交流及城乡教师专业化的发展，并不断丰富帮扶内容和形式，达到了预期的效果。

“共同体学校 + 教研活动”推动了校际间的互通互联、共同成长

4月7日，“公益行动”海南省三亚共同体推进会暨校长课程领导力培训在三亚市第九小学召开。12所三亚共同体学校负责人参会。会议研讨确定了2017年度三亚共同体的具体项目推进方案，同时总结提升推广各自学校好经验好典型，形成区域品牌特色。

4月11日至12日，来自河南省南阳市18所“公益行动”基地校、邓州市各小学及协作校的50多所学校的领导、老师代表，近千人齐聚南阳市第十五小学，共同开展“公益行动”首届“一科多模”南阳基地校联合教研活动。本次教研活动以育人为核心，培养和提升教师的教育教学能力，探究“一科多模，一模多法”的教学方式，搭建了共同体学校教师间相互交流提高的平台，谱写了白河畔共同体名校携手谋发展的新篇章。

“公益行动”四川省凉山州第二期教研活动于4月27日在会理县城关二小隆重举行。凉山州五所“公益行动”

基地校和会理县项目校参加。在县级基地校之间，此次活动起到了引领示范作用，拓展了“公益行动”区域校间的合作与交流，促进了优秀育人经验、教育资源的交流共享，推动了校际间的互通互联、共同成长。

5月17日，“公益行动”浙江省共同体学校在天长小学开展了“浙江省共同体第二届课程育人研讨观摩会”活动。此次活动以“差异化育人”为主题，邀请一线教师对小学阶段差异课堂中的育人模式及特色课程群组建进行展示；资深教学专家组现场辩课，详解差异育人与学生发展专题；特级专家带来“差异教育”培训课程大讲堂；在共同体活动过程中，通过设计课堂教学与育人相结合的观察工具，深入研讨在背景不同、文化差异、环境差异下，如何实现“人人有特色，各个有发展”的教学秘籍。整个活动主题精彩、内容丰富，带动了全国14个省市的基地校参与其中。

5月19日，“公益行动”海南三亚月川小学开展了“共

同体校联合教研”活动，为三亚共同体学校提供教研沙龙的平台，使教学教研走向更加专业的道路；甘肃省临夏州吹麻滩小学则以“自主、合作、探究的参与式教学模式”为主题，以州“公益行动”基地校为活动平台，以骨干以教师为引领，以课堂教学、评课说课和国学经典研讨为形式，开展乡村骨干教师素养延伸培训，在校际间架起了交流学习的桥梁，极大地促进了教育均衡发展。

5月25日，“公益行动”联盟校会议在北京理工大学附属中学召开，会上，联盟校各执行人在商讨交流中碰撞出灵感的火花，努力发现“中国好老师”优秀教师，努力打造优秀学科教研体，创建“中国好老师”联盟校学科教研共同体，共同备课，组建活动、交流经验等，以期促进联盟校各校教研发展，提升教研能力，将“公益行动”区域联动的思想落到实处。

送教暨城乡结对帮扶活动为“公益行动”工作积累宝贵的实践经验

5月11日至15日，云南省西双版纳州地州市基地校景洪市第二小学与勐养小学开展城乡结对帮扶活动；云南省昆明市、玉溪市、保山市三市基地校开展“互通互助”活动，保山市施甸基地校分别前往玉溪一小、金康园小学、昆明

5月26日，“公益行动”陕西省山阳县城区第二小学共同体举行启动仪式。城区二小表示，今后将会积极主动发挥基地校的示范引领作用，精心组织，统筹推进共同体的各项工作。

6月13日，三亚市一小、市海棠一小、市月川小学等“公益行动”海南省基地校共同体成员及市30多所中小学校教师代表齐聚一堂，参加“226”课题成果推广学校集中研修活动，解读了“226”教改的核心理念和基本构想。

6月20日，河北省衡水市新苑小学邀请“公益行动”联盟学校进校园观摩并研讨智慧课堂精品课。观摩研讨会上，各校代表济济一堂，可谓是鸾翔凤集。通过观摩新苑小学教师李巧云的一堂精品课，大家各抒己见，通过激烈的探讨共同为衡水基础教育开发智能高效课堂。

高新一小参观校园，听课评课，交流研讨，提升教师育人能力。

“公益行动”黑龙江省鸡西市基地校与北京石油学院附属实验小学结成手拉手帮扶学校。5月15日至19日，



鸡西市基地校一行来到北京石油学院附属实验小学，进行为期一周的实地考察和跟岗学习，实现了共同体学校间的优势互补、资源共享，促进了校际的经验交流和思维碰撞，推进了共同体学校的协同发展。

6月7日至11日，“公益行动”基地校北京培星小学一行前往黑龙江省大庆市开展牵手活动，为了更好地落实“公益行动”精准帮扶工作，培星小学与大庆市萨尔图区东新一小学深入交流，携手走进大庆市贫困县林甸县，

开展了座谈、送课等活动。

6月16日，“公益行动”办公室组织召开了教育帮扶专项行动座谈会，专委会执行副主任石秀慧主持会议。来自天津、山东、江苏以及北京西城、房山、通州、顺义、门头沟等地的教育行政部门领导、校长参会。参会人员结合各自教育帮扶经验，从帮扶内容与形式、实施路径与方法、激励机制等多方面提出诸多意见与建议，为即将开展的教育帮扶专项行动积累了宝贵的经验。

网络平台活动与建设

“我要为这个专业的育人平台点赞！”

“中国好老师”网络平台包括 APP(电脑端和手机端)、官方网站和官方微信公众号。“中国好老师”APP 是专属于教师的育人交流平台，在这里，教师们可以每日记录自己的教育叙事、教学反思，参与平台发起的育人活动、节日活动。比如“21 天关爱行动”“好老师智囊团”活动、“育人 3·15”活动、“专家在线”活动等。此外，教师们还可以参与各类线上线下互动的活动，例如“体育现场会+研讨会”活动，“时间的样子”原创绘本征集活动，“‘核心素养背景下的学习重构’研讨会”在线报名，各类推进会的网络直播等。开展各类线上线下活动，极大地丰富了教师们的教学生活，并为他们积累了宝贵的育人经验，受到了教师和学校诸多好评。

以下为新加入“中国好老师”APP 的黑龙江省鸡西市正阳学校冯玉琼校长的感悟（节选）：

“可亲可敬的正阳‘好老师们’”：进入“中国好老师”APP 不到一个月时间，令我感触颇深。由于对它不了解，刚接触时，我心里带着疑问——不知道到底是一个怎样的

平台？对老师、对学生有什么实实在在的好处？当我真正走进她，我眼前一亮，这才是咱教育人应有的舞台！“21 天关爱行动”“锦囊”“育人 315”、专家答疑……尤其是专家在线活动，着实帮老师们解决了教育教学中遇到的困惑与难题，真是让我和老师们受益匪浅，我要为这个专业的育人平台点赞！”



一文，引发了 4000 多名教师的关注与互动。还有多篇文章例如《警觉！家长和老师们都要注意这个“蓝鲸死亡游戏”》、《一位乡村女教师的独白，看哭了很多》等引发了 3000 多名教师的关注与互动。同时，微信公众号对栏目进行调整，围绕育人主题，增强了文章的综合性及专业性；调整《教育日志》栏目形式，

将多篇同一主题的内容结合专业知识，合成一篇文章推送，提高了单篇阅读量；新增《行动志》栏目，向全国发布“中国好老师”公益行动计划动态。此外，微信平台入驻了今日头条、一点资讯、等新媒体推广平台，将各基地校的风采更广泛地宣传出去。

“21 天关爱行动”是“中国好老师”APP 最平常的

一次活动，却牵动了无数教师的心，活动始终秉承“发现爱、体验爱、表达爱、传递爱、升华爱”的理念，鼓励每个老师坚持在日常生活中关爱赞美自己的学生、家人和同事，并不断用文字记录活动期间的体验与感受，活动一经发起，吸引了全国各地参与校的“好老师”们身体力行……905 条记录，是爱的记录和表达，更是爱的传承与延续。老师们纷纷表示，通过线上线下互动，努力坚持躬行，不仅师生关系亲近了、同事关系和谐了，甚至家人关系也更加融洽了，这验证了教育需要用心，更需要用爱去做的亘古不变的真理。

像这样的活动板块，线上还有很多：比如“锦囊”，汇聚一线教师的智慧，解决大家共同的问题——149 个源自经验丰富的一线老师育人锦囊，让参与者直呼过瘾、解饥、补盲；而“专家在线”更是超越了时间、空间——点线互连，专家轮流值班，每天在群组中分享实用的育人方法、解析教育热点，成了教师们的在线导航员：“遇到放弃孩子的家长该怎么办”“孩子没有时间观念怎么办”“如何兼顾纪律和孩子的个性发展”“遇到叛逆抵触的学生如何处理等难点问题”，针对这些问题，专家们耐心答疑，让参与的老师们找到过河的桥……

“线上服务 线下践行”让“公益行动”踏准了时代的鼓点

5 月期间，“公益行动”办公室联合全国学校体育联盟等单位分别在济南和杭州举行线下活动，吸引了近千名全国一线优秀教师到场观摩、研讨。老师们热情踊跃，反响热烈。来自浙江金华壶山小学的廖老师看后颇有感触，他说：“编排的老师们确实很用心，我们学校也编排过大课间团体操，确实不容易，孩子们辛苦了，老师们辛苦了！这次观摩会给了我们很大的启发，回去继续改进，感谢‘公益行动’给我们提供这么好的平台让我们学习、交流、进步！”

5 月 18 日，“公益行动”浙江省基地校第二届育人研讨会如火如荼展开，会议内容为“差异化育人”教育的新成果展示，线上同步进行直播。来自浙江省、福建省、北京市、

江西省、陕西省、吉林省等 14 个省（直辖市）近 400 余人参会。

6 月，在“中国好老师”网络平台发起“六一舞台”活动，近百所学校参与并投稿，晒出了自己学校独特的创意与精彩视频，传递“六一”的快乐。各基地校借此契机在平台上分享育人的实践经验，让参与平台活动的老师们受益匪浅、赞不绝口。

“中国好老师”网络平台汇集了来自全国各地学校和教师的优秀育人经验，为教师、学校及各类教育共同体提供同伴学习、专家交流等活动提供支持，让“公益行动”覆盖得更广，传播得更及时，影响得更加深远。

专家引领、分享互助已成为“中国好老师”网络平台无形的翅膀

在“专家在线”活动中，“公益行动”办公室邀请了三位业内优秀的专家，每天早上在群组中分享经典的育人案例、育人观点，及时回答当天教师提出的问题，耐心答疑解惑，直到教师收获满意的解答，确认问题解决为止。除了“中国好老师”APP 上发起的活动外，很多老师自发地在 APP 上记录自己的教学生活。例如梁泉清老师每天更新“梁老师谈习作”，豆爱霞老师经常更新班上“65 个毛毛虫（学生）”的成长记录，王丽萍老师经常与大家分享自己的孩子如何在学习英语上实现家校共育……

截至 4 月，已有 5000 余名教师在 APP 上进行育人经验的分享交流，累计贡献了上万篇教师育人的经典文章，极大地丰富了平台内容，同时吸引更多优秀教师入驻。专家引领、线上线下互动、分享互助已成为“中国好老师”网络平台无形的翅膀，助力教育腾飞。5 月，“中国好老师”APP 上聚集了 13000 多名教师，有 6000 多名教师在线使用。

官方微信公众平台（TeacherofChina）也发挥了极好的服务功能，发布的《“5·25”教师们，请关爱您自己！》

“好老师”行动感言

教育不在于一域一校、一技一术，心怀天下者方可成大器。一所学校再优秀，面对国家之教育、民族之教育显得渺小和卑微。好老师好校长共举公益大旗，行踏实之风气，筑梦大众教育指日可待。

——青海省西宁第七中学 朱永才校长

世间万物，都是相遇，就像“冷与暖相遇，就有了雨；天与地相遇，就有了永恒”一样，因为我们与“中国好老师”公益行动相遇，所以也就有了更多的收获。去年，在项目组的关心下，我们与北师大教授、校园文化建设专家张东姣在盐城相遇，就校园文化建设进行了深度探讨，收获良多。今年，我校又与全市各县区级基地校相遇，就课程建设各抒己见，共享成果……我真诚期待每一次与“中国好老师”公益行动的相遇。

——江苏盐城市第一小学教育集团 秦岭副校长

“中国好老师”公益行动计划将一个个热爱教育的学校和老师链接起来，给了我们彼此认识、交流和相互学习的机会，让我们一群人可以手牵手在教育的路上走得更远更坚实。衷心感谢“中国好老师”项目带给我们彼此的温暖与力量！

——四川省成都市实验小学 夏英书记

“中国好老师”公益行动计划将一个个热爱教育的学校和老师链接起来，给了我们彼此认识、交流和相互学习的机会，让我们一群人可以手牵手在教育的路上走得更远更坚实。衷心感谢“中国好老师”项目带给我们彼此的温暖与力量！

——四川省成都市实验小学 夏英书记

