

行公益大爱，筑百年梦想。

“中国好老师”公益行动计划办公室  
中国基础教育质量监测协同创新中心

联系我们：

地址：北京市海淀区新街口外大街19号 北京师范大学  
京师大厦9703  
邮编：100875  
电话：010-58803943  
官网：[www.chinahaolaoshi.org](http://www.chinahaolaoshi.org)  
电子邮箱：[teacherofchina@bnu.edu.cn](mailto:teacherofchina@bnu.edu.cn)



中国好老师官方微信订阅号



中国好老师APP手机端

“中国好老师”公益行动计划

# 教育帮扶 专项行动

## 内容提要

教育行政部门大力支持“中国好老师”公益行动计划  
推进工作紧张有序开展  
教育帮扶专项行动启动  
共同体活动  
育人活动  
网络平台活动与建设  
“好老师”行动感言

Teacher of China



Teacher of China  
2017.07-09

# CONTENTS

目录

- 
- 04 **教育行政部门大力支持“中国好老师”公益行动计划**
- 05 **推进工作紧张有序开展**  
新疆工作启动实施视频会成功举办  
推动青海省各区县全覆盖  
河北承德、湖南常德、内蒙古巴彦淖尔基地校推进会顺利召开
- 07 **教育帮扶专项行动启动**  
在网络平台进行宣传动员报名结对  
贵州教育精准扶贫签约仪式预示着“帮扶行动”开局良好  
北京四区教委及基地校代表赴云南开展帮扶行动调研  
加强城乡间教师的交流与沟通 以城带乡和以乡促城相得益彰
- 10 **共同体活动**  
京城百校联盟“讲述好老师的育人故事”演讲会  
“公益行动”黑龙江省学术委员会成立  
各地学校共同体活动开展得如火如荼
- 11 **育人活动**  
“公益行动”班主任、校长育人能力提升专项培训成功开班
- 12 **网络平台活动与建设**
- 13 **“好老师”行动感言**
-

中国好老师



# TEACHER OF CHINA

卷首语

师者，惟兼备理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，  
方能立德树人，筑梦未来。  
正以此，方有今之义举，  
名曰：“中国好老师”公益行动计划。  
集百家之智，汇八方之力，行公益大爱，筑百年梦想。  
教而有涯，师道无疆。  
路漫漫其修远，从今起，上下而求索！



## 教育行政部门大力支持 “中国好老师”公益行动计划

“中国好老师”公益行动计划（以下简称“公益行动”）实施以来，得到了教育部的精心指导和各级教育行政部门的大力支持。

7月16日，教育部教师工作司司长王定华赴北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心调研座谈指导。王定华司长听取“公益行动”专家委员会（以下简称“专委会”）针对“公益行动”三年来实施工作及今年重点工作汇报并发言，他从“方向正确”“方式明确”“帮扶精确”等五方面肯定了“公益行动”的意义以及三年来取得的成果，指出，“公益行动”是贯彻习总书记在北师大讲话的重要举措，这是教育部的责任，同样也是北师大的责任。对于“公益行动”项目，教师工作司会一如既往地全力支持。同时，王司长针对实施现状和计划从“尚待拓展”“值得支持”“大有可为”三方面给出建设性指导意见。董奇校长在调研座

谈会中指出：“公益行动”将进入一个崭新的阶段，今年年底力争实现全国地市、区县基地校全覆盖。

8月26日，受教育部教师工作司邀请，“公益行动”办公室专委会执行副主任石秀慧带队赴长春参加全国教师教育振兴暨教师队伍建设工作会议（以下简称“会议”）。会议前一天，由教育部副司长黄伟主持召开座谈会，河南、安徽、内蒙古、河北、吉林、湖南、辽宁、山东等省教育行政部门领导参会，石秀慧副主任就“公益行动”实施情况做工作汇报。听取汇报后，黄伟副司长转达了王定华司长针对“公益行动”提出的“五条”肯定及“三条”建议，表达了教师工作司对“公益行动”的支持，并号召其他省积极支持和参与。针对下一阶段工作，各省纷纷提出宝贵的意见和建议。这次会议为下一阶段推进工作奠定了行政支持力量。

## 推进工作紧张有序开展

截至9月，“公益行动”已有发展地市基地校706所，区县级基地学校2804所，遍布全国29个省（自治区、直辖市）的1928个区县。计划今年年底前，在全国每一个区县至少有一所学校成为“公益行动”的基地学校，惠

及更多的学校和老师。

各地推进会得到了当地政府和教育行政部门的大力支持，产生了较好的社会影响，受到了地方媒体的全程报导。

### 新疆工作启动实施视频会成功举办

为了更好地推进“公益行动”在新疆相关工作，8月，专委会副主任乔树平多次带队前往新疆基地校进行考察调研。新疆教育厅办公室主任彭瑞华赴北师大商讨“公益行动”在新疆的启动事宜。

在前期充分考察调研的基础上，9月22日，“公益行动”新疆工作启动实施视频会在乌鲁木齐新疆教育学院实验小学顺利召开，全疆设立了45个分会场。“中国好老师”公益行动计划办公室（简称“公益行动”办公室）、新疆维吾尔自治区教育厅、新疆生产建设兵团教育局的主要领导，自治区各地州区县和兵团（师团场）教育行政部门的负责人，以及自治区、兵团523所基地校校长近1500余

人与会。

与会者纷纷表示，将通过建设学校发展共同体，发挥互帮互促的作用；借助网络平台，推动教书育人的经验交流，广泛宣传身边的好老师，深入研究立德树人的有效途径，扎实推进“中国好老师”公益行动在新疆的实施。同时，帮扶贫困薄弱地区的学校，切实做到“你帮我，我帮他，大家帮大家”，在促进全自治区教育优质均衡发展发挥更大作用。

会后，专委会成员及内地名校校长深入和田、喀什、克州等签约学校，进一步了解情况，制定教育帮扶计划，落实教育帮扶项目。



## 推动青海省各区县全覆盖

7月19日，专委会执行副主任石秀慧带队前往青海，与教育厅副厅长董林、处长宁栋等领导就“公益行动”推进工作和教育帮扶专项行动在青海落地事宜展开充分研讨。

此次研讨会明确了“公益行动”在青海省的联络依托

单位和发挥18所地市基地校中坚力量，并就43个区县发展基地校的工作进行了探讨，针对教育帮扶专项行动与国家扶贫对口支持工作整合等问题达成了策略共识。

## 河北承德、湖南常德、内蒙古巴彦淖尔基地校推进会顺利召开

7月12日，在承德市基地校推进会上，市人大常委会副主任李兴臣出席会议并致辞，承德市等教育局相关领导和126所基地学校、项目学校校长共计200余人参会。

9月9日至10日，“公益行动”湖南省常德市启动仪式暨育人论坛在育英小学隆重举行。来自“公益行动”办公室专家团队，市区两级人大、政府、教育局的相关领导，全市21所基地学校和项目学校校长及教师代表共计200余人参加启动会。参会人员共同拟定了《中国好老师常德

21校共同体建设实施意见》、《中国好老师常德21校共同体三年活动规划》和《2017年秋季“常德共同体大教研”活动计划》。

9月27日，“公益行动”内蒙古自治区巴彦淖尔市基地校推进会顺利召开。各旗县区教育局分管局长、基础教育股股长、教研室主任、市教研室全体教研员、中小学校校长、分管校长共计300余人参加推进会。



# 教育帮扶专项行动启动

## 在网络平台进行宣传动员报名结对

为深入贯彻习近平总书记有关教育工作系列重要讲话精神，落实教育部《教育脱贫攻坚“十三五”规划》，更好地实现“公益行动”通过不同的学校和共同体之间的跨区域联动，将优质资源辐射至中西部、老少边贫岛等教育发展薄弱地区，7月，“公益行动”面向国家扶贫开发工作重点县、集中连片特殊困难地区县，开展教育帮扶专项行动（简称“帮扶行动”）。

“帮扶行动”以“走出来·送进去”为主要开展形式，主要面向小学和九年一贯制学校，为期三年。以教师和学校育人能力提升为核心目标，通过课程育人、课堂育人、活动育人、管理育人、文化育人等主要育人阵地的能力建设来实现互通互助互促，提升受助学校及地区教师的

育人能力。

8月20日，“公益行动”办公室召开“帮扶行动”会议，内容主要围绕“帮扶行动”现阶段遇到的问题、解决方案、宣传推广及下阶段工作展开讨论。随着“帮扶行动”工作稳步推进，宣传工作同步进行，教育帮扶视频、H5及宣传稿件在“中国好老师”APP、官网、微信公众号及各实施部线下广泛推广，保障、促进了“帮扶行动”的顺利开展。

自8月25日起，参与“帮扶行动”的各基地校开始线上报名，截至9月，已有24个省市共计211所学校完成报名，其中，受助校111所，帮扶校100所，线上结对成功74所。





## 贵州教育精准扶贫签约仪式预示着“帮扶行动”开局良好

齐聚革命圣地，共筑兴教之梦。7月18日，“公益行动”贵州论坛暨教育精准扶贫签约仪式在遵义拉开帷幕。此次会议由“公益行动”办公室联合贵州省教育厅、遵义市人民政府主办，遵义市教育局承办。5位特邀专家、100多位贵州省地市级（区县）教育行政部门领导及300多位校长（含基地校）参会。会议特别举行了“公益行动”基地校结对帮扶签约仪式。

深入实地考察，开启帮扶行动。北京师范大学和贵州省的合作，特别是在教育方面的合作成绩斐然。在签约仪式上，来自全国的22所优秀基地学校结对帮扶贵州省32个贫困县基地学校，共同践行“公益行动”倡导的互帮互助精神，在校园文化、学校管理、队伍建设、教学科研、课程建设、人才培养等方面共享共赢，共同进步，预示着教育帮扶专项行动开局良好。

## 北京四区教委及基地校代表赴云南开展帮扶行动调研

为进一步推进“公益行动”，确保云南省各地州、区县全面覆盖，切实帮助边远贫困地区提升教育质量，促进教育公平，同时为京城基地校教师展示、锻炼、自主发展提供平台。7月，“公益行动”办公室实施一部邀请北京大兴、房山、通州、门头沟等教委及基地校代表在北师大召开精准扶贫座谈会，就帮扶云南各地州贫困县具体措施展开讨论，并达成共识：北京四区县整体对接云南四地市（州），

北京各区基地校发挥引领示范作用，精准对接云南当地贫困区县基地校，共同进步，共谋发展。8月，共赴云南昆明及临沧、昭通、红河、大理四地州，就教育精准扶贫和基地校、学校发展共同体组建工作展开调研。

此次调研活动为北京大兴、房山、门头沟、通州四区教委开展定向帮扶活动，树立典型经验，并在全国予以推广奠定了基础。



## 加强城乡间教师的交流与沟通 以城带乡和以乡促城相得益彰

7月1日至2日，拉萨市实验小学“送教尼木”团队前往尼木县和曲水县进行“送教促研 磨一堂有特色的课”主题研磨活动。“送教尼木”团队分为尼木组和曲水组，由冯兴娟校长亲自主持制定全程方案，名优校长领导督促并组合骨干教师、援藏专家、自治区名师分别前往曲水县小学、达嘎乡小学、尼木县中心小学和续迈乡小学开展为期两天的送教下乡活动。

研磨过程中，通过课堂实践延伸理论的方式，直观、有效地进行剖析和修改，给了授课老师诸多启发，各磨课老师也在探讨中获得了多方面提升。活动圆满结束，拉萨实小“送教尼木”团队的老师深刻体会到：只有学一身真本领，才能优育一方孩子。拉萨实小将继续扩大辐射面，将“公益活动”继续有效开展下去，积极促进乡镇教师教育教学水平的提高。

7月间，福建北师大海沧附校集合骨干教师，前往云南文山州实验小学和丘北县日者镇新沟小学开展送教交流活动；贵州省基地校开展品质学校课程建设交流会，湄潭

实验小学39名教师走进赤水市一小开展交流活动；西藏拉萨实验小学组织骨干教师、援藏专家团队、名师分赴拉萨市城关区藏热小学和夺底小学开展学校共同体间互通互助活动。

9月间，“公益行动”贵州省基地校铜仁市德江县第一小学选派中层干部、骨干教师奔赴已结对帮扶校北师大石家庄附属学校考察学习；在“公益行动”教育帮扶签约仪式暨“落实核心素养，深化课程改革”交流会上，首都师范大学附属顺义实验小学与承德市教育局直属桥东小学等17对北京、承德中小学校，签署了“京津冀”教育创新共同体合作协议书；继7月送教曲水县、尼木县后，拉萨实验小学再赴曲水、尼木开展二次送教促研活动。

“公益行动”送教活动通过充分发挥基地校的引领示范作用，以公开示范课、互动研讨等多种形式，加强了城乡间教师的交流与沟通，以城带乡和以乡促城相得益彰，在带动周边基地校、项目校共同进步、发展上，成效显著。



## 共同体活动

### 京城百校联盟“讲述好老师的育人故事”演讲会

“京城百校联盟”于2015年10月成立，共有199所学校加入组成16个学校共同体，以班主任经验交流、开展阅读研究、进行师德培训、表彰好老师、讲述好老师的育人故事为载体开展活动，并积极参与帮扶教育落后地区的学校，已在全国教育精准帮扶工作中做出示范。

9月22日，“中国好老师”公益行动计划——京城百校联盟“讲述好老师的育人故事”演讲会在北京师范大学举行，来自北京市16个区，包括普通中小学校、工读、培智学校在内的全学段、各学科18名老师讲述了他们在践行“四有”好老师精神、探索班级管理、读懂孩子及课程育人等教育领域中发生的故事。

“公益行动”专委会主任、北京师范大学校长董奇在演讲会致辞中表达了“教育的真谛是仁爱”的观点。他指出，首都基础教育应在全国育人工作中发挥示范引领作用，讲述育人故事有助于教师提升自己的育人能力，也可使他人透过故事，一同研究如何更好地做一名好老师，如何更

好地育人。

在演讲中，众多老师都以自己的亲身经历为例，重温了许多珍贵而幸福的教育时刻。密云区巨各庄小学的王小平老师回顾：“初为教师，以为严厉就是法宝；后来经历实践才知道爱是教育的真谛。”教育也是理念与实践的结合，老师们在演讲中精彩阐释了自己对于教育深入的思考，北京小学的马志宏老师认为“温情是教育的重要维度”。

专委会副主任、推进部主任刘永胜认为，好老师首先要有“仁爱之心”。他表示，教师不仅是一个岗位，一份工作，更是一份事业，一份责任。无论什么学科，除了教授知识外，还要做学生的引路人，把育人放在第一位。同时要读懂儿童，研究孩子，用规律来育人教学。

此次活动后续以视频的形式展示在“中国好老师”APP学习模块，截至9月，共计1212人观看，为平台上的众多老师提供了新的育人观点和思路。

### “公益行动”黑龙江省学术委员会成立

为了更进一步推动“公益行动”相关工作，特倡议将原“哈尔滨市南马路小学学术委员会”拓展为“中国好老师”公益行动计划龙江学术委员会（简称龙江学术委员会）。龙江学术委员会在“公益行动”办公室指导下开展各项工作，助推学校共同体建设及黑龙江省各地校开展共同体间的互通互助活动，并对黑龙江省的活动进行工作总结，把好的经验进行梳理予以宣传推广。

龙江学术委员会将设计重点活动，组织基地校参与线上、线下的育人活动。目前开展的育人活动有“读书育人”、

“每日一校”等。

9月18日至19日，龙江学术委员会调研活动举行。来自黑龙江省13个地市的负责人与专委会副主任刘永胜、“公益行动”特聘专家、黑龙江省联络人赵翠娟、原北京门头沟大峪第二小学高海英校长及黑河市共同体的教师从“公益行动”在黑龙江省的推进情况、龙江学术委员会成立情况及开展的育人活动、“中国好老师”网络平台调研等几个方面进行了探讨。

### 各地学校共同体活动开展得如火如荼

7月，内蒙古自治区扎兰屯市学校共同体建设推进会暨育人论坛在繁荣小学成功举办，市教育局加盟“公益行动”，组建成“1+6”学校共同体；“北京市海淀区东北旺中心小学”牵手“黑龙江省佳木斯市好老师共同体”学术交流直播会议举行，反响热烈；北京市昌平区共同体六校联盟举行阅读研究推进会；海南省文昌市学校共同体前往贵州省贵阳市四所学校进行考察学习；海南三亚吉阳中小学教师心理健康全员培训在市月川小学开班，约200余名共同体学校教师参加了此次培训。

9月，“公益行动”办公室针对天津市开展基地校共同体建设情况、教育帮扶行动情况进行调研；内蒙古自治

区薛家湾第九小学、薛家湾第三小学在旗教育体育局、学校共同体友好校北京培星小学、“公益行动”发展共同体准旗西部联盟校等的大力支持下，举办了少先队活动课程建设专题培训活动；陕西省榆林市横山区第三学校发展共同体举行了“争做四有好老师”师德演讲比赛；黑龙江省大兴安岭地区基地校部分校长在教育局的带领下，前往牵手校北京市海淀区培星小学开展学科教学展示、学科同课异构教学研讨以及交流研讨座谈等活动，活动的组织开展在一定程度上促进了培星小学与大兴安岭地区基地校的互通互联，进一步推进全区“中国好老师”公益行动计划的实施。

## 育人活动

### “公益行动”班主任、校长育人能力提升专项培训成功开班

7月，班主任、校长育人能力提升专项培训先后开班，两次培训活动均由北师大中国基础教育质量监测协同创新中心、“公益行动”办公室主办，邓小平城乡发展学院承办，来自黑龙江、云南等9个省（直辖市、自治区）的基地校、项目校共计660位校长、副校长、班主任教师参加。活动内容包括专题报告、小组讨论、选修课程、经验分享、育

人论坛等培训环节。除此之外，“公益行动”办公室为培训学员开设了读书会以及体育体验课等选修课程，创造了更好的学习交流、锻炼身心的机会。通过培训，学员们对“公益行动”有了更全面的了解，纷纷表示把所学所得带回学校，分享给其他老师们，发挥基地校的引领示范带动作用。

## 网络平台活动与建设

快速推动“中国好老师”网络平台建设，为“公益行动”更大规模的发展奠定了基础。随着“公益行动”在全国推进进程加快，“中国好老师”网络平台活动也紧密结合，线上线下积极互动，带动更多老师用户入驻使用平台。

“中国好老师”APP作为教师互动平台，已成为了教师学习交流的网络社区。在这里，老师和学校可以聆听专家在线讲座，利用育人资源开展在线学习，分享交流育人经验等。现有注册用户69749多人，用户发文量41161篇，APP平台发文量604篇，过去30天累计活跃人数3453人。

“班主任有话”是配合线下培训开展的主题讨论活动，专家的每一次精彩演讲都让老师们收获满满；“锦囊”作为APP长期线上活动，邀请老师们加入“好老师智囊团”，分享育人锦囊以帮助其他老师，精选内容不但会在微信公众号、官网同步发布，也会推荐给专业支持部作为育人手册素材。

7月，“公益行动”班主任、校长育人能力提升专项培训班开班典礼成功举办。培训期间的全部课程在APP平台进行了同步直播和线上线下互动。众多老师在网上参与了此次活动，使得此次培训的辐射面更广。同月，APP策划推出了“21天探索未知行动”活动，截至8月份，共产生了1256个微博记录，内容丰富多彩，包含旅行、阅读、培训等方面内容，共计30余名老师完成任务收获激励积分。针对教育帮扶专项行动，APP策划推出“好的教育帮扶”话题，平台上掀起了互动讨论的热潮。

9月，APP推出了“育人微讲堂”，第一课特邀吴洪健博士为一线老师解读习惯养成的内容，在APP的“班主任育人艺术”群组中以图文语音的方式为一线老师系统讲解“如何培养孩子的好习惯”，受到了很多老师的欢迎。当月，新开展的活动“每周一问”将作为APP的长期线上活动，每周集中力量解决教师遇到的某个实际问题，最终汇聚成常见育人问题库，目的是聚焦育人问题，分享育人心得，传递专家权威解答，为教师答疑解惑。

教师节前夕，在APP教师空间开展了“尊师爱生——



我心目中的好老师”话题活动，以教师指导学生完成画作并配以文字的形式发布与主题相关的博文。活动发起之时教师空间异常活跃，教师间点赞、评论等互动频繁，涌现了大量优秀学生作品。本次活动在画作中捕捉老师们生活与工作的点滴，从学生视角真实而生动地展现老师对学生的关爱，学生借此机会也表达了对老师的敬爱之情。同时，专家对优秀图文作品进行点评，从专业角度对好老师形象及学生心理进行分析，最终形成画册，以此鼓励参与其中的老师与学生。

“中国好老师公益行动”微信公众号以教师、学生和家为主要用户，它既是“公益行动”的推广、宣传平台，也是展示平台和育人交流平台，同时实现了客服对话功能，升级完善自定义菜单。

截至9月底，微信公众号已有订阅人数16028余人。微信已完成升级改版，开设了多种栏目，推介学校优秀的育人活动，展现学校和老师育人风采，讲述好老师的育人故事，邀请专家分析点评教师典型育人案例，精选一线教师的文章和优秀作品，推荐适合教师、家长阅读的优秀文章和书籍；同时，推出了精品原创栏目，例如：声音、

身边好老师、每周一问、锦囊、教育案例点评等，稿源非常丰富，有些来自于基地校和老师，有些来自于教育学者和读者用户，有些新闻稿件来自于宣传采编第一线。

7月，微信公众号特别推出了暑期特辑——“世界很大，你在哪里，晒出你的旅程”系列活动，老师校长们踊跃参与、反响积极，开设了原创栏目《声音》，汇集了教育工作者和专家的育人观点，为用户带来满满的干货和先进的育人理念。

8月，教育帮扶专项行动启动，面向“公益行动”所有基地校，微信结合视频、H5、新闻稿等多种宣传方式，进行推广。

在节日、纪念日期间，微信同步推出原创集锦、H5、



深度热文等，带来了较高的阅读量。开学季，“公益行动”办公室征集基地校开学典礼稿件，并以集锦专辑的形式在微信平台展示，单篇阅读量破万。

中国好老师官方网站是“公益行动”对外展示的主要窗口，有育人精华资源库、活动动态和教育资讯，与微信公众号、APP实现育人资源同步更新和共享。官网既是学校展示风采的舞台，也是基地学校和志愿者加入公益行动的通道，网站每日更新，浏览点击量正在稳步上升。8月，针对教育帮扶专项行动，APP策划推出“好的教育帮扶”话题，平台上掀起了互动讨论的热潮，专项行动基地校、项目校在线报名为官网带来了浏览次数、独立访客数及新访客数的增长。



## “好老师”行动感言

我更希望学校的教师能够借助“公益行动”走进北京的学校学习提升，走进边远的学校进行帮扶式的学习提高，在行动中提升师德的修养，铸就更多的教育梦想……我们也希望通过“公益行动”的具体实施对学生、学生家长和社会各界带来一些影响和变化，使我们的教育不仅仅在校园内完成，而是得到更广泛的关注与参与力度，为社会的发展进步起到积极的推动作用。我们地处西部，算是西部较为发达的地区，更愿意成为中西部发展的纽带，为成就更多的“中国好老师”而行动！为实现“西部强则国强”而尽力！

——西安新知小学  
刘岚校长

作为一所西部农村小学的校长，在贫困山区当了18年的老师，不仅体会到农村老师的艰辛、无奈、失望……更加体会到农村老师的奉献、敬业、爱心。特别是当校长后很想改变我校的许多现状，解决学校急需解决的困难，但由于条件限制，学校的变化不是很明显。面对现状与困难，我彷徨着，等待着……今天座谈会的召开，使我看到了希望。真如刘永胜校长所说：“中国好老师”公益行动计划其意义比“希望工程”还大。我希望得到帮助和支持，使农村的老师体会到职业的幸福，使农村的孩子健康快乐地成长。

——甘肃省兰州市永登县坪城乡中心小学  
惠永平 校长